



Navon



עיריית יבנה

# בית ספר שש-שנתי ע"ש יצחק נבון חוברת מגמות לימוד תשפ"ה



בולס השש שנתי  
ע"ש יצחק נבון



# דבר הנהלת 'נבון'

## תלמידות ותלמידי שכבה ט', הורים יקרים,

המעבר לתיכון מהווה שלב חשוב ומשמעותי. תהליך של סיום פרק, של שינוי ושל בחירות חדשות. זהו שלב מורכב המלווה באופן טבעי בחששות. אנו מתחילים את ההיערכות מוקדם על מנת לאפשר מעבר מיטבי בין החטיבה לתיכון ושמחים להציג בפניכם באמצעות חוברת זו מידע מקיף אודות מגמות הלימוד בבית ספרנו. בחירת מגמות הלימוד בתיכון אינה קלה, אך היא משמעותית וחשובה ביותר. צוות בית הספר מאמין בראיית צרכי התלמיד כפרט ומעוניין שהתלמיד יבחר את מגמת הלימודים התואמת את כישוריו, יכולותיו האישיות ותחומי התעניינותו. בחירה נכונה ומשמעותית תביא ללמידה מתוך עניין ולהצלחת התלמיד להשיג תעודת בגרות איכותית. הנהלת ביה"ס בנתה את המגמות ומסלולי הלימוד תוך יצירת אפשרויות בחירה מגוונות, הנותנות מענה לתחומי

העניין של התלמידים וליכולותיהם, בהתאם לתכניות ההיבחנות של משרד החינוך ועל פי דרישות האוניברסיטאות. בתיכון לומדים התלמידים במבנה של כיתות אם, מקצועות המתמטיקה והאנגלית נלמדים בכיתות עפ"י רמות לימוד, ואילו מקצועות הבחירה והמגמות נלמדים באשכולות לימוד החוצים את הכיתות השונות. חשוב שבתהליך הבחירה תיעזרו בהורים, אחים ומורים, תלמידי תיכון ובעיקר תשאלו את עצמכם, מה מעניין אתכם ובאילו מקצועות תצליחו למצות את יכולתכם. כווננו גבוה ושאפו למצוינות. אנו מקווים שחוברת זו והפעילויות שנערכות לקראת קבלת ההחלטה, תסייענה לכם להגיע להחלטה נכונה. צוות ביה"ס עומד לרשותכם בייעוץ ובהכוונה ומאחלים לכם בחירה נכונה והצלחה רבה.

**בברכה,**

**תמיר רגב**

**מנהל בית הספר**

**אורנית גדג' שני**

**מנהלת החטיבה**

מס' עמודים	תיאור
18 – 19	מגמת מדעי החברה
20 – 21	מגמת מדעי החינוך הגופני
22 – 23	מגמה מדעית – הנדסית
24 – 25	מגמת פיזיקה
26 – 27	מגמת קולנוע ואנימציה
28 – 29	מגמת תיאטרון
30 – 31	מגמת תיירות
32 – 33	מגמת ניהול עסקי
34	סיכום

מס' עמודים	תיאור
5	תנאי זכאות לתעודת בגרות
6	מסלולי הלימוד בתיכון
7	לוח זמנים ואשכולות מגמות
8 – 9	מגמת אמנות
10 – 11	מגמת ביולוגיה
12 – 13	מגמת גיאוגרפיה
14 – 15	מגמת הנדסת מערכות
16	מגמת כימיה
17	מגמת ערבית

# תנאי זכאות לתעודת בגרות | 5

## תנאים נוספים לקבלת תעודת הבגרות:

- ציון עובר בעברית
- ציון עובר בחינוך גופני
- עמידה בהצלחה בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית קהילתית במשך 3 שנים.  
בכיתה י': 60 שעות מחויבות אישית ו 30 שעות פעילות קבוצתית.
- בכיתה י"א: 30 שעות התנדבות אישית ו 30 שעות פעילות קבוצתית.
- בכיתה י"ב: 30 שעות התנדבות אישית.
- למידה ועמידה בדרישות הסף בלימודי **מדעים**.
- למידה ועמידה בדרישות הסף בלימודי **השכלה כללית**.

## זכאות לתעודת בגרות מחייבת 21 יח"ל

### (יחידות לימוד) לפחות:

1. **מקצועות חובה הנלמדים ברמת לימוד אחידה**  
תנ"ך - 2 יח"ל  
ספרות - 2 יח"ל  
הסטוריה - 2 יח"ל  
עברית - 2 יח"ל  
אזרחות - 2 יח"ל
2. **מקצועות חובה הנלמדים עפ"י רמת לימוד**  
מתמטיקה - 3-5 יח"ל  
אנגלית - 3-5 יח"ל  
\* 4 יח"ל באנגלית הן תנאי כניסה לאוניברסיטה
3. **מקצוע מוגבר** – מקצוע בחירה הנלמד בהיקף של 5 יח"ל. כל תלמיד מחויב במקצוע מוגבר אחד לפחות. הסבר על מקצועות אלו בהמשך החוברת.

## מסלול כיתת מב"ר

- פתיחת מסלול זה תלויה בתקצוב רשות וכ"א מתאים.
- במסלול זה ילמדו תלמידים שממוצע ציוניהם 55-64.
- התלמידים במסלול זה ילמדו ברמה אחידה את כל המקצועות, למעט אנגלית.
- במקצוע המתמטיקה ילמדו התלמידים ברמה של 3 יח"ל בלבד.
- המקצוע המוגבר במסלול זה יקבע ע"י בית הספר ולא ניתן יהיה לבחור מקצוע מוגבר נוסף.

## מסלול כיתת אומ"ץ

- פתיחת מסלול זה תלויה בתקצוב רשות וכ"א מתאים.
- במסלול זה ילמדו תלמידים שממוצע ציוניהם 50-54.
- התלמידים במסלול זה ילמדו ברמה אחידה את כל המקצועות, למעט אנגלית.
- במקצוע המתמטיקה ילמדו התלמידים ברמה של 3 יח"ל בלבד.
- המקצוע המוגבר במסלול זה יקבע ע"י בית הספר ולא ניתן יהיה לבחור מקצוע מוגבר נוסף.

בחטיבה העליונה קיימים שלושה מסלולי לימוד שהניתוב אליהם נעשה על פי הממוצע השנתי בכיתה ט' של ציוני התלמיד/ה במתמטיקה, אנגלית, עברית ומקצועות רבי מלל ועל פי החלטת הצוות.

## מסלול עיוני

- במסלול זה ילמדו תלמידים שממוצע ציוניהם 65 ומעלה, במקצועות שהוזכרו לעיל.
- התלמידים במסלול זה ילמדו בנוסף למקצועות החובה שני מקצועות מוגברים, שיבחרו מתוך שני האשכולות המפורטים בעמוד הבא בחוברת זו ובתנאי שיעמדו בתנאי הקבלה.
- **תעודה מדעית** היא תעודה שיש בה מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל לפחות ומקצוע מדעי נוסף.
- מגמות טכנולוגיות, בהן הלימודים כוללים שני מקצועות מוגברים ופרויקט מעשי ומזכות את בוגריהן ב 10 יח"ל והן: הנדסת מערכות, מדעית-הנדסית.

# 7 | לוח זמנים ואשכולות המגמות

## אשכול ב'

- מדעי החנ"ג
- מדעית – הנדסית
- ביולוגיה
- מדעי החברה
- הנדסת מערכות
- גיאוגרפיה
- קולנוע ואנימציה
- ניהול עסקי\*

## אשכול א'

- תיאטרון
- אומנות
- ביולוגיה
- גיאוגרפיה
- מדעי החברה
- פיזיקה
- ערבית
- כימיה
- תיירות

חשיפת התלמידים למגמות	15.2 – 16.2
ערב מגמות ומסלולי לימוד	29.2.24
<b>סיום</b> מילוי טופס בחירת מגמות	31.3.24
חלוקת תעודות סוף שנה ומתן שיבוץ סופי למסלול לימודי ומקצועות בחירה.	20.6.24
<b>סיום</b> הגשת מכתבי ערעור (מסירה במזכירות חט"ב)	27.6.24

## הערות

- בחירת המגמה תתבצע באמצעות מילוי טופס באתר בית הספר עד לתאריך 31.3.24.
- פתיחת מגמה מותנית במספר הנרשמים אליה ובמערך כוח האדם בבית הספר. יתכן ולא כל המגמות תיפתחנה.
- בחירה במגמת הנדסת מערכות או מדעית-הנדסית מחייבת בחירת מקצוע מדעי מאשכול א' (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה).
- הצוות החינוכי בבית הספר, שומר לעצמו את הזכות לקבוע את המשך לימודיו של תלמיד במגמה שהתנהגותו או הישגיו אינם תואמים את דרישות בית הספר.
- בית הספר שומר לעצמו את הזכות לבצע שינויים במבנה האשכולות, בהתאם לכמות ולגודל המגמות שיורכבו.
- הלימודים במגמות השונות כרוכים בתשלום נוסף לתשלומי ההורים לבית הספר.

\* מותנה בתהליך אישור פיקוח וכוח אדם בהוראת המגמה.

עצמינו בדרכים ייחודיות ומדויקות. כל אלה עושים אותנו בני אדם טובים יותר ומקצועיים יותר בכל תחום שנעסוק בו. לימודי האומנות מציעים פורמט למידה שונה ממקצועות אחרים: החומר העיוני דוגל בשיח פתוח ומשאיר מקום נכבד לדעות ורעיונות האישיים של התלמידים, הוא לא מצריך למידה בעל פה אלא הבנה ויישום הרעיונות הנלמדים. לימודי הסדנה מאפשרים חופש ביטוי ופעולה במרחב נעים ולא שיפוטי, מלמדים לתת ולקבל ביקורת בונה, מעודדים עזרה הדדית וחברות בין תלמידי המגמה.



הלימודים במגמת אומנות כוללים לימוד עיוני ומעשי כאחד. השיעור העיוני מקנה ידע רחב בתחומי האומנות החזותית, דרך היכרות עם אמניות ואומנים ויצירותיהם, ועם הגישות והזרמים השונים בהיסטוריה של האומנות הקלאסית, המודרנית והעכשווית. השיעור המעשי בסדנה מפתח מיומנויות יצירה במגוון תחומי האומנות – רישום, ציור, פיסול, הדפס, צילום ועוד, תוך עידוד חשיבה יצירתית וביטוי אישי. הידע העיוני והמיומנויות המעשיות משתלבים במהלך הלימודים למגיעים לשיאם בפרויקטים ובתערוכות בהשתתפות התלמידים.

### למה כדאי ללמוד במגמה?

האומנות מספקת לנו כלים חיוניים לחיים: היא מלמדת אותנו להתבונן בעולם שסביבנו ולפרש אותו תוך שימת לב לפרטים, לנהל מצבים מורכבים ולשאל שאלות נכונות כדי לקדם פתרונות יצירתיים, היא עוזרת לפתח רגישות ואמפטיה לזולת, ולהביע את

## הרכב ציון הבגרות במגמה:

5 יחידות לימוד המורכבות כך:

- 50% בחינה עיונית בתולדות האומנות והבנתה.
- 50% בחינה מעשית באומנות שימושית הכוללת תיק עבודות, פרויקט מחקרי ופרויקט גמר.

## למי מיועדת המגמה?

המגמה מיועדת לתלמידים בוגרי כיתה ט', שיש להם עניין ואהבה לאומנות ושעוסקים באומנות בדרכם.

## תנאי הקבלה למגמה:

- התנהגות נאותה.
- נוכחות סדירה.
- הצלחה בבחינות הקבלה של המגמה הכוללת הצגת תיק העבודות וראיון אישי
- תהליך המיון יבחן את הזיקה של התלמיד/ה לאומנות ואת המוכנות ללמוד ולהתפתח בתחומיה.

## אופק תעסוקתי:

בוגרות ובוגרי המגמה זוכים ליתרון בהתקבלות ללימודים אקדמיים בבתי הספר הגבוהים והאוניברסיטאות המכשירים בתחומי האומנות. התארים האקדמיים באומנות מאפשרים להשתלב בתחומי האומנות, העיצוב, הקולנוע, התקשורת החזותית והאדריכלות, הם מכשירים לתפקידי ההדרכה והאוצרות במוזיאונים, להוראה במערכת החינוך ובמוסדות להשכלה הגבוהה.

## מה לומדים במגמה?

לימודי המגמה נפרשים על פני שלוש שנים בתיכון. השיעור העיוני מוקדש ללימודי שפת האומנות, ניתוח ופרשנות של יצירות האומנות והיכרות עם תולדות האומנות. השיעור בסדנה מכשיר במגוון תחומים ומדיומים, כגון ציור, פיסול, צילום, מיצג, מיצב, ווידאו. הלימודים במגמה מלווים באירועי שיא כגון פרויקטים מחקריים בתחום היצירה והאוצרות, תערוכות הגמר של התלמידים, ביקורים בתערוכות במוזיאונים וגלריות בארץ, השתתפות בתחרויות ופסטיבלים ארציים.



## מה לומדים במגמה?

החלק העיוני (55%) כולל שלושה נושאי ליבה

- גוף האדם בדגש הומאוסטזיס – מייצג את רמת האורגניזם השלם.
- התא, מבנה ופעילות – מייצג את הרמה התאית של האורגניזמים.
- אקולוגיה – מייצג את רמת הארגון של המערכת האקולוגית.

נושא העמקה – חיידקים ונגיפים בגוף האדם

החלק המעשי (45%) כולל:

- ביצוע ניסויים במעבדה 15%
- הערכה חלופית – עבודת חקר עצמאית המסוכמת בעבודה כתובה (ביוחקר) 30%

הביולוגיה היא מדע הקשור כמעט לכל תחומי החיים ומהווה בסיס להבנת נושאים שבהם עוסקים בעיתונות ובתקשורת מידי יום.

חידושים מדעיים, הם פרי מחקרים שונים בביולוגיה. לימוד והבנת נושאי המקצוע מפתחים אסטרטגיות החשיבה ונותנים כלים להבנת העולם הסובב אותך. לימודי הביולוגיה מהווים שער ללימודים אקדמיים בתחומים רבים כגון: רפואה, ביוטכנולוגיה, ביולוגיה מולקולארית, איכות הסביבה, רוקחות, וטרינריה, חקר המוח, הנדסת מזון, חקלאות עתידית, מקצועות פרה-רפואיים ועוד...





### תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ התנהגות טובה מאוד.
- ✓ הקבצה א' במתמטיקה – ציון 75 ומעלה.
- ✓ מדעים – ציון 85 ומעלה.
- ✓ עברית – ציון 85 ומעלה.

### למה כדאי ללמוד במגמה ?

כיוון שזהו תחום מרתק הנוגע לחיינו, תחום רלוונטי לעולם המדעי-טכנולוגי הנמנה ביו המקצועות המבוקשים ביותר באקדמיה והיא הבסיס לטכנולוגיות עתידניות (גנטיקה, ביוטכנולוגיה ועוד).

### למי מיועדת המגמה ?

לימודי הביולוגיה מיועדים לתלמידים סקרנים, רציניים, אחראים, בעלי מוטיבציה המתעניינים בנפלאות הטבע ומעוניינים ללמוד על תהליכי חיים, סביבות חיים ועוד. הלימודים מזמינים תלמידים אשר יכולים לקחת על עצמם שילוב של למידה עיונית ומעשית מרתקת כולל פרויקט אישי מעשי.

## סיורים לימודיים

סיורים לימודיים סיורים הם המעבדה של תלמידי הגיאוגרפיה. במהלך הלימודים במגמה נצא לסיורים ברחבי הארץ, נחקור תופעות שונות במרחב ונכיר אוכלוסיות מגוונות.



הגאוגרפיה היא מקצוע רב-תחומי. התלמידים חוקרים תופעות ותהליכים במגוון רחב של תחומי דעת, ממדעי הטבע ועד מדעי הרוח והחברה. אנו מרבים לעסוק בנושאים אקטואליים בהקשרם הגאוגרפי לאחר התרחשותם. במהלך הלימודים אנו שמים דגש מיוחד על פיתוח הסביבה ועל שמירתה. במקצוע שלנו קיים גיוון של חומרי הלמידה מאטלס ומפות ועד לחקר באמצעות לוויינים ועוד.

## למה כדאי ללמוד במגמה?

**הכי חשוב:** מובטח לכם עניין במהלך לימודיכם בתיכון. בעתיד תוכלו לעסוק במטאורולוגיה, גיאוגרפיה דיגיטלית, במשרדי הממשלה השונים, רשויות מקומיות, לעבוד בחברות בינלאומיות ועוד...

### למי מיועדת המגמה?

לימודי הגיאוגרפיה מיועדים לתלמידים סקרנים, רציניים ובעלי מוטיבציה המתעניינים בעולם הסובב אותם ובסביבות חיים ותרבויות שונות.



### מה לומדים במגמה?

**בכיתה י':** כדור הארץ והסביבה – מבנה כדור הארץ והשפעתו על חיינו. תוך דגש על למידת חקר, המשגה ויישום מיומנויות. במהלך השנה יינתנו עבודות הערכה חלופית וציונם יחשב כתלקיט עבודות המהווה 40% מציון הבגרות.

**בכיתה י"א:** נתי"ב – ניתוח תופעות ייסוד המרחב (אקלים, גיאולוגיה, מדדי פיתוח, עיור ועוד). נעסוק בתופעות פיזיות ואנושיות במרחבי הגלובוס.

**בכיתה י"ב:** נעסוק בסביבה הקרובה שלנו – ארץ ישראל והמזרח התיכון. בסיום השנה בחינת בגרות מתוקשבת (60% מציון הבגרות).

## *"אחת מהפנינים באצרכת החינוך בתחום fe פיתוח חשיבה לואית-הנדסית"*

המרוץ הטכנולוגי שבו אנו חיים הביא את המערכות המכניות הקונבנציונאליות לקצה גבול היכולת על אף השיפורים אשר אפיינו את הדורות האחרונים. מערכות מכניות השתפרו הודות למערכות הבקרה אשר החלו להוות חלק בלתי נפרד מהטכנולוגיה המתפתחת. ניתן אפיה לומר שכמעט ובכל תחום מהווה הטכנולוגיה הדיגיטאלית בסיס ליציבות של המערכות המתקדמות.



### **למה כדאי ללמוד במגמה ?**

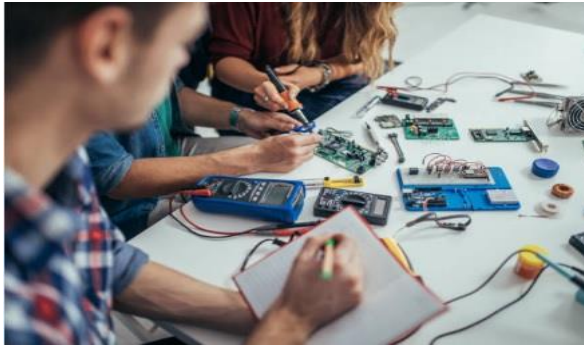
הנדסת מערכות היא המגמה היחידה המשלבת לימודים ברמה גבוהה מאוד בתכנות, באלקטרוניקה וגם במכניקה. הלמידה היא חווייתית, שונה וייחודית התורמת לשיפור הביטחון העצמי של התלמיד על ידי עבודה בצוותים ושיתופו בהעברת תכני השיעור.

המגמה מעניקה לבוגריה את היכולת לבחון מערכת בראיה כוללת והפרדתה לתת מערכות.

**המגמה מזכה את בוגריה ב 10 יח"ל.**

בחירה במגמה זו כוללת לימוד מקצוע מדעי נוסף ברמת 5 יח"ל: פיזיקה, כימיה או ביולוגיה.

**שירות צבאי:** הבוגרים יוכלו להשתלב בצבא ביחידות של חיל המודיעין וביחידות המחשוב והבקרה של צה"ל.



### הרכב ציון הבגרות במגמה:

- 5 יחידות לימוד המורכבות מבחינת בגרות עיונית ומבוצעו 6 פרויקטים אישיים וצוותיים.
- 5 יחידות לימוד – פרויקט מסכם במכטרוניקה.

### תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ התנהגות ללא דופי ונוכחות סדירה.
- ✓ תלמידי מתמטיקה ברמת 5 יח"ל.
- ✓ ראיון אישי.

### אופק תעסוקתי

בוגרי המגמה יוכלו להמשיך את לימודיהם במוסדות להשכלה גבוהה ויזכו למקדם הטבה (בונוס) בחישוב ממוצע ציוני הבגרות. כמו כן, יוכלו להשתלב בתעשיות ביטחוניות ואזרחיות.

### מה לומדים במגמה?

תכנות בסביבות Python ו Java, תכנות מונחה עצמים, תכן הנדסי, אלקטרוניקה ובקרה, מכניקה ורובוטיקה, שרטוט ממוחשב, הנדסת חומרים, תורת החוזק, אופטימיזציה, כשל מערכות הנדסיות.

### למי מיועדת המגמה?

המגמה מיועדת לתלמידים מצוינים בוגרי כיתה ט', בנות ובנים כאחד, אוהבי טכנולוגיה ואתגר, בעלי רצון, יכולת למידה גבוהה (גם עצמאית) ומוטיבציה "למצויינות".

## למי מיועדת המגמה?

לתלמידים בוגרי ביתה ט', שהמדע מסקרן אותם. והעמקה והבנת חוקי הטבע מלהיבים אותם.

## מה לומדים במגמה?

מבנה האטום, מבנה חומרים ותכונותיהם, היבטים כמותיים בכימיה, תגובות חמצון חיזור וחומצה בסיס, מהו הטעם של כימיה? אנרגיה בתהליכים כימיים, שיווי משקל כימי, כימיה אורגנית, תאים חשמליים, כימיה סביבתית, כימיה פיסיקלית. יחידת לימוד אחת מוקדשת למעבדת חקר: ניסוי ברמת חקר בנושאי הלימוד ומעבדה מתקדמת יותר – חקר מורכב כאשר נושא החקר נבחר על ידי התלמידים.

## תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ התנהגות טובה ומעלה.
- ✓ שיבוץ למתמטיקה בתיכון ברמת 4 יח"ל לפחות.

הכימיה נמצאת בכל אחד מתהליכי חיינו על פני כדור הארץ. היא מדע חובק עולם העוסק בתגובות בהבנת עולם החומר החל בתגובות בין חומרים, בבדיקות כמותיות ואיכותיות, בתגובות גרעיניות וכן גם בבגדים שאנו לובשים, בחומרי הניקוי שאנו משתמשים, באוויר שאנו נושמים ובאוכל שאנו אוכלים. האופי המתפתח והדינמי של הכימיה פורש אותה על שטחים נרחבים וחדשים לצורך פיתוח חומרים חדשים מתאימים. לדוגמה: בתעשיות המחשבים והאלקטרוניקה, בטכנולוגיות התעופה ועוד.

## למה כדאי ללמוד במגמה?

הלמידה מגוונת ומשלבת עבודה בצוות, סיורים, מעבדות חקר, שימוש במודלים ולמידה מתוקשבת. לימודי כימיה עוזרים לפיתוח חשיבה מדעית ומיומנויות חקר מדעי. מקצוע הכימיה נחשב כמקצוע מדעי באוניברסיטה ובד"כ מזכה בבונוס של 25 נקודות בממוצע בהגרות המשוקלל.



## מה לומדים במגמה?

הלמידה מגוונת וכוללת לימוד ערבית ספרותית לצד ערבית מדוברת, עיתונות ואקטואליה, פועל ותחביר, הבנת

טקסטים, ספרות מודרנית, קוראן וחדית'ים. בשיעורים מתקיימים דיונים בנושאי אקטואליה, צה"ל, התרבות הערבית, מושגי יסוד וזרמים באסלאם. ההערכה הבית ספרית כוללת שיח בע"פ ועבודה על אחד או יותר מבין הנושאים הבאים: קטעי עיתונות, ספרות ילדים, פועל ותחביר, יצירת משחקי למידה וערבית מדוברת.

## למי מיועדת המגמה?

לתלמידים הרוצים ללמוד שפה ובעלי תשוקה לפתח אותה וללמוד דרכה על החברה הערבית ותרבותה, לתלמידים המעוניינים להשתלב בצה"ל בשירות מאתגר, לתלמידים בעלי התמדה ועקביות בלמידתם.

## תנאי קבלה למגמה:

התנהגות טובה ומעלה  
ציון 85 ומעלה בלימודי ערבית.

השפה הערבית היא שפה רשמית במדינת ישראל והיא שפת האם של כחמישית מתושבי מדינת ישראל ושפתן של המדינות השכנות לה. רכישת השפה הינה כלי חשוב להבנת המציאות המזרח-תיכונית שישראל היא חלק ממנה, כשהשפה מהווה גשר לדיאלוג מקרב המאפשר להכיר את החברה הערבית ותרבותה ומאפשר להכיר את ההיסטוריה של עמי המזרח התיכון, על אחת כמה וכמה בתקופה בה נחתמו הסכמי השלום ההיסטוריים עם איחוד האמירויות, בחריין ומרוקו. השפה הערבית נדרשת בחיל המודיעין שבוגריו משתלבים בשוק העבודה במסגרות בטחוניות, תקשורתיות אזרחיות, ובתחומי הייטק ובתיירות.



## למה כדאי ללמוד במגמה?

לומדים שפה נוספת, זוכים להכיר טוב יותר את התרבות הערבית בסביבה שבה אנו חיים. ידיעת השפה הערבית

מאפשרת שירות מעניין ומשמעותי בצבא ובמשרד הביטחון. הלמידה חווייתית ומתבססת על תרגול והטמעת השפה בכל שנות הלימוד במגמה.



## מה לומדים במגמה?

### פסיכולוגיה

הפסיכולוגיה עוסקת בהתנהגות, רגשות ומחשבות של האדם.

תכנית הלימוד כוללת מספר תחומים, ביניהם:

- פסיכולוגיה חיובית (חוסן נפשי, רוחה ואושר)
- פסיכולוגיה חברתית (עמדות, השפעה חברתית, קונפליקטים)
- פסיכולוגיה התפתחותית (התקשרות, גיל ההתבגרות, זיקנה)
- פסיכולוגיה קוגניטיבית (תפיסה, זיכרון, קבלת החלטות)
- לחץ ורגשות



במגמת מדעי החברה התלמידים עוסקים בהבנת העולם החברתי, הכלכלי והרגשי של בני אדם ושל החברה. כמקצוע מדעי, הלמידה מתמקדת בהבנת תיאוריות ומושגים, יישומם על תופעות יום יומיות תוך פיתוח חשיבה עצמאית, סבלנית וביקורתית.

## למה כדאי ללמוד במגמה?

סקרנים להבין למה אתם מתנהגים כפי שאתם מתנהגים? רוצים להשפיע על התנהגות האחר ולהכיר תופעות חברתיות? הצטרפו לנבחרת מדעי החברה - חמש יחידות לבגרות ואלף יחידות לחיים!  
 במסגרת לימודי המגמה ירכשו התלמידים ידע מגוון בתחומי האדם והחברה ובאמצעות ידע זה יוכלו התלמידים להבין ולנתח מבחר תופעות, אירועים והתנהגויות, שהם נתקלים בהן בחיי היום-יום, בבית - עם הוריהם, בבית הספר - עם חברים ועם עצמם.

### הרכב ציון הבגרות במגמה:

הלימודים במגמה הם 5 יח"ל, המורכבים כך:

- פסיכולוגיה - 2 יח"ל.
- סוציולוגיה - 2 יח"ל.
- עבודת חקר - 1 יח"ל.



### תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ ציון 80 ומעלה במקצועות רבי מלל.
- ✓ התנהגות טובה ומעלה ונוכחות סדירה.

### סוציולוגיה

בלימודי סוציולוגיה עוסקים בתהליכים חברתיים שמשפיעים על בני אדם. אירועים ותופעות. תכנית הלימוד כוללת ארבעה נושאים:  
תרבות נעורים וצריכה, משפחה, גלובליזציה ועולם העבודה

### עבודת החקר

התלמידים יכתבו עבודת חקר (סמינריונית) מעולם מדעי החברה - בדגש פסיכולוגיה וסוציולוגיה. יחידת החקר בודקת קשר בין משתנים, סקירה ספרותית, שימוש בכלי מחקר ועוד בהתאם לתופעה שהתלמידים יבחרו לחקור. נדרש מהתלמידים שימוש במונחים חקר עיוניים ומעשיים ברמה אקדמית.

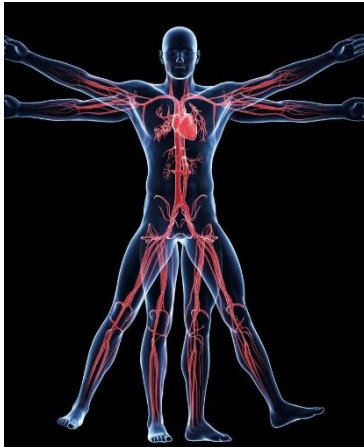
### למי מיועדת המגמה ?

המגמה מתאימה לתלמידים סקרניים שמעוניינים להבין ולחשוב אחרת על תופעות חברתיות. היות ומדובר במקצוע רב מלל, התלמידים צריכים להיות בעלי יכולת להתמודד עם חומר בהיקף רחב, יכולות ניתוח, הסקת מסקנות וניסוח טובה בכתב.

## מה לומדים במגמה?

במגמה מתקיימים לימודים פיזיים ועיוניים:

- פיזיולוגיה של המאמץ.
- פסיכולוגיה של הספורט
- אנטומיה
- תורת האימון והכושר הגופני
- פעילות גופנית וחינוך לבריאות
- תולדות הספורט והחינוך הגופני



המגמה נועדה לאפשר לתלמידים בחטיבה העליונה המעוניינים להעמיק בלמידת המיומנויות בתחום החינוך הגופני ובנושאי ידע והבנה הקשורים בכך. התחומים המעשיים כוללים מיומנויות ספורטיביות נוסף על שיעורי החינוך הגופני הרגילים. תחומי הידע כוללים פרקים נבחרים בתולדות החינוך הגופני והספורט, היבטים פיזיולוגיים ובריאותיים, תורת הכושר הגופני, היבטים פסיכולוגיים וחברתיים בחינוך הגופני וחינוך לפנאי.

## למה כדאי ללמוד במגמה?

המגמה נותנת מענה לתלמידים העוסקים בענפי ספורט קבוצתיים ואישיים ומשלבת בין תחביבים הספורטיבי של התלמידים לבין לימודים עיוניים. המגמה מאפשרת לתלמידיה לקבל תעודת מדריכה בהתאם ל"חוק הספורט" ובכפוף למינהל הספורט. לבוגרי המגמה קיימת האופציה ללימודי תעודה המתקיימים באקדמיה בנוסף לתכנית הלימודים של משרד החינוך ובעלות נוספת.





## למה כדאי ללמוד במגמה ?

הלימודים משלבים בין לימודי מקצוע מדעי מורחב: פיזיקה, כימיה או ביולוגיה, לבין הנדסה רב-תחומית. המגמה מקנה בסיס מדעי, המשלב רמה גבוהה של מיומנויות למידה, חקר ותכנון בסביבות עתירות טכנולוגיה. המיומנויות הללו, משמשות לפתרון בעיות בהנדסת אנוש.

המגמה מכשירה את בוגריה במקצועות ההנדסה וביכולת לתכנן חומרה ותוכנה ספרתית קרי של מחשבים לפעול באופן המציג יכולות המתחזות חלקית להתנהגותה של הבינה האנושית.

מגוון המקצועות הנלמדים במגמה משקף את התפתחות עולם התוכנה והחומרה, שפות התכנות השונות והחידושים הטכנולוגיים בהייטק.

הלימודים מבוססים על גישות חדשניות בלמידה ובהוראה. ניתן דגש ללמידה רב-תחומית, וזאת באמצעות הקניית מושגי יסוד "אנלוגיות" ועבודה כ"קהילה לומדת". כיום, למידה רב-תחומית הינה צורך נדרש בתעשייה עתירת ידע.

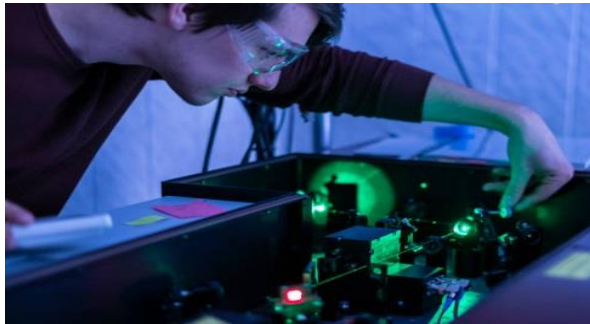
המגמה מזכה את בוגריה ב 10 יח"ל. בחירה במגמה זו מחייבת בחירת מקצוע מוגבר מדעי נוסף (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה).



## למה כדאי ללמוד במגמה?

לימודי פיזיקה בתיכון פותחים דלתות לתחומי לימוד ועיסוק מגוונים ולשלל הזדמנויות בעתיד, כדוגמת: תעשיית המחשבים והיי טק, רפואה, אלקטרואופטיקה, ביופיזיקה, ביוטכנולוגיה, הנדסה, גיאופיזיקה, תקשורת והעברת נתונים, אבחון ופיתוח מכשור רפואי, איכות הסביבה ועוד.

צה"ל מכיר בפוטנציאל ובכישורים של תלמידי. ות הפיזיקה ומציע מגוון תפקידים ומסלולים בהם עדיפות לבוגרי. ות פיזיקה.



- כיצד ניתן להסיט אסטרואידי ממסלולו?
- מהו העיקרון מאחורי משקפי הראייה?
- האם הטלפון הסלולארי עלול להזיק?
- מהו סיב אופטי?

לימודי הפיזיקה יעזרו לכם למצוא את התשובות לכל השאלות הללו ולעוד שאלות רבות נוספות.

פיזיקה היא מדע יסוד, כאשר שאר תחומי החיים ניזונים ממנה ומבוססים עליה. הפיזיקה עוסקת בתיאור המציאות ובהסבר התופעות המתרחשות סביבנו. לימודי הפיזיקה תורמים באופן משמעותי לפיתוח חשיבה מדעית ומקנים מיומנויות לניתוח ולפתרון בעיות, גמישות מחשבתית וראיה מערכתית. הפיזיקה מקדמת חידושים טכנולוגיים ומתרחבת לתחומים נוספים כגון ביוטכנולוגיה, ביורפואה, חקר המוח, חקר החלל, אמצעי חישוב קוואנטים ועוד.



### הרכב ציון הבגרות במגמה:

- שאלון ראשון, כיתה יא': מכניקה
- שאלון שני, כיתה יב': חשמל ומגנטיות
- הערכה חלופית: קרינה וחומר
- מבחן מעבדה

### תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ התנהגות ללא דופי ונוכחות סדירה.
- ✓ ציון 85 ומעלה בפיזיקה/מדעים.
- ✓ תלמידי מתמטיקה ברמת 5 יח"ל.

### מה לומדים במגמה?

נושאי הלימודים הם מכניקה, חשמל ומגנטיות וקרינה וחומר: אופטיקה, גלים ופיזיקה מודרנית. במהלך הלימוד במגמה התלמידים מתנסים באופן מעשי ומבצעים ניסויים המלווים את החומר הלימודי. מעבדת הפיזיקה בביה"ס מצוידת במיטב החידושים הטכנולוגיים, כולל: מערכות מדידה ממוחשבות, ציוד הדגמה מהמתקדמים בארץ ומחשבים חדישים. שיטות הלימוד הנהוגות במגמת פיזיקה הן חדשניות ושמות דגש רב על פיתוח דרכי חשיבה.

### למי מיועדת המגמה?

המגמה מיועדת לתלמידים.ות בוגרי.ות כיתה ט', חושבים.ות ויצירתיים.ות, טובים.ות וסקרנים.ות שאוהבים.ות את תחום המדע ומוכנים.ות להשקיע.



## מה לומדים במגמה?

- כיתה י' – צילום, כתיבה יוצרת ותסריטאות, מבוא לקולנוע, בימוי, מבע קולנועי, עריכה, חשיבה אנימטיבית (קלאסית, סטופמושן).
  - כיתה יא' – בימוי, תאורה, הפקה, עריכת סאונד, ומשחק מול מצלמה, תולדות הקולנוע ותאוריות, תסריט לסרט קצר, אנימציה ממוחשבת 3D.
  - כיתה יב' – עבודה על סרט גמר כפרויקט בגרות. תולדות הקולנוע ותיאוריה, בימוי, עריכה, צילום, פוסט פרודקשן וסדנאות הפקה. העבודות המצטיינות של כיתות יא' ויב' יישלחו לתערוכות ארציות הפתוחות לקהל הרחב כמו "בעין צעירה" ו"עדות מקומית".
- 5 יחידות בקולנוע מקנות בonus במוסדות אקדמיים.

במגמת הקולנוע והאנימציה מייצרים מפגש בין העולם הפרטי שלכם ושלכן לעולמות האישיים של החברים והחברות שלכם ושל המורים. במפגש הזה נוצרת תקשורת, נוצר קולנוע. אנחנו מתבוננות ומתבוננים בעולם והופכים את המבט לדימוי, לרעיון, לסיפור. כל מה שאנחנו מרגישים, שומעים ורואים הוא חומר הגלם של הסרטים שלנו. אנחנו מתבוננים בעולם, ובעצם מגלים את עצמנו.

## למה כדאי ללמוד במגמה?

הלימודים במגמה פותחים פתח להשתלבות ביחידות הסרטה שונות בצבא ובלימודי קולנוע ואנימציה גבוהים בבתי הספר לקולנוע בארץ ובעולם. השתתפות סרטי בוגרי המגמה בתחרויות ופסטיבלים ישראלים ובין לאומיים.



### תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ התנהגות טובה ומעלה ונוכחות סדירה.
- ✓ הצגת תיק עבודות המכיל פרויקט של צילום, סאונד, או אנימציה.
- ✓ מבחן קבלה + ראיון אישי שיבדוק "חשיבה מחוץ לקופסא".
- ✓ נכונות רבה להשקעה.

### מאפייני המגמה:

במשך שלוש השנים של מסלול הלימודים במגמה עוברים התלמידים והתלמידות תהליך של התנסות בצורות שונות של ביטוי קולנועי ואנימטיבי, ובמרכזם התנסות בקולנוע עלילתי, קולנוע נסיוני. הלימודים יקנו לתלמיד כלים לעבודת צוות, אחריות צוותית, אחריות אישית, ניהול והפקת פרויקטים, הבנה בעולמות הוויזואליים. בנוסף מתקיימות סדנאות אורח של מבקרים ויוצרים קולנועיים מהשורה הראשונה ושיתופי פעולה עם רשתות טלוויזיה ותקשורת, משרד החינוך, יוצרים ויוצרות מהתעשייה הקולנועית בישראל ואחרים. הלימודים במגמה מאפשרים בגרות מעשית במגוון תחומים ובמרכזם: בימוי, צילום, הפקה עריכה, סאונד ואנימטור. לצד הדגש על עבודת צוות ושיתוף פעולה אנחנו מלווים את התלמידים שלנו בדרך של מצוינות מקצועית בלתי מתפשרת.

## מה לומדים במגמה?

למידה והתנסות בכל נושאי היצירה התאטרונית: בימוי, משחק, כתיבה ועיבוד, עיצוב תפאורה, תלבושות, מוזיקה, תנועה. במסגרת הלימודים התלמידים מכירים את רכיבי התאטרון, נחשפים למחזות בתקופות שונות, לסוגות וסגנונות בתיאטרון, צופים בהצגות ומעלים הפקות.



לימודים במגמת תיאטרון מקנים כלים להתפתחות אישית ומקצועית. במגמה ניתן ללמוד ולהתנסות בתחומי המשחק, בימוי ועיצוב תפאורה, תלבושות, מוזיקה, דרמטורגיה ותנועה. הלימודים משלבים לימודים תיאורטיים ומעשיים וצפייה בהצגות.

## למה כדאי ללמוד במגמה?

לימודים במגמה מאפשרים ליצור, לשאול שאלות, לחקור ולהעמיק את הידע, את מיומנויות הביצוע תוך עשייה משמעותית, שיתופית ורלוונטית לעולם. אפשרות לחוות ולחקור את אמנות התאטרון בשלמותה מנקודות מבט שונות.

### הרכב ציון הבגרות במגמה:

5 יחידות לימוד המורכבות כך:

- בחינה חיצונית 50% בפרויקט הסיום ב"ב.
- הערכה פנימית 50% במסגרת פרויקטים לאורך שלוש שנות הלימוד.

### תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ התנהגות טובה ומעלה ונוכחות סדירה.
- ✓ הפגנת יכולת ביטוי גבוהה בע"פ ומול קהל.
- ✓ סקרנות ומוטיבציה להשקיע בעולם התיאטרון וללמוד אותו לעומק.
- ✓ משמעת עצמית ויכולת לעבוד בקבוצה.
- ✓ ראיון אישי.
- ✓ עמידה במבדקי יצירתיות מקצועיים.
- ✓ הכנה של מונולוג ליום המיונים למגמה.

### למי מיועדת המגמה?

המגמה מיועדת לתלמידים יצירתיים אוהבי תיאטרון העולים לכיתה י'. במגמת תיאטרון תוכלו לתת ביטוי ליצירתיות, לדמיון, לחוש האסתטי, לחשיבה מעמיקה תוך כדי עבודה אישית וקבוצתית. אם אתם חובבי תיאטרון, פתוחים ויצירתיים ורוצים לפתח ולתת ביטוי לאהבה ולכישרון האומנותי שלכם - מגמה זו היא בשבילכם.



**למה כדאי ללמוד במגמה?**

תיירות - ענף כלכלי חשוב ביותר ברמה לאומית ובין לאומית. ולישראל פוטנציאל תיירותי גבוה שטרם מומש במלואו. הלימודים במגמת תיירות ופנאי חווייתיים ומרתקים. בנוסף לתעודת בגרות מאפשרים הלימודים במגמה קבלת תעודת הסמכה מקצועית!

**מה כוללים הלימודים במגמה?**

נכיר את המאפיינים התיירותיים, תיירות נכנסת, ניהול השיווק התיירותי, לימודי הפנאי, תכנון תיירות, וכן את ארצות התיירות, ניהול וייעוץ תיירותי במשרד נסיעות, ניהול חשבונות, הזמנות וקבלת אורחים במלון, ניהול מלונאי ויישומי מחשב בבתי מלון ובתיירות.

התיירות במאה ה-21 היא ענף כלכלי חשוב ביותר בעולם ובישראל. הפוטנציאל התיירותי הגבוה של ישראל כולל מגוון אתרים היסטוריים, דתיים, תרבותיים בשילוב עם אקלים ים תיכוני ונוף אנושי ייחודי במדינה מתקדמת. תכנית הלימודים במגמת תיירות ופנאי מותאמת לידיע האקדמי המצטבר ולמהות התעשייה בשטח ומעודדת מימוש של מטרות לאומיות הקשורות בפיתוח התיירות בישראל. תכנית הלימודים עדכנית לתהליכים העולמיים של התפתחות מואצת לתיירות ובתרבות הפנאי בעידן הגלובליזציה





### הרכב ציון הבגרות במגמה:

- בחינה חיצונית מתוקשבת (I-Test) במקצוע המוביל "תיירות" – בהיקף של 3 יח"ל.
- פרויקט פנימי בהערכת בית הספר במקצוע "לימודי הפנאי" בהיקף של 2 יח"ל.

### מבנה הלימודים במגמה:

הלימודים בתיכון מורכבים משלושה נדבכים:

- **מקצוע מדעי:** טכנולוגיה לכל.
- **מקצוע מוביל:** תיירות.
- **התמחויות:** ניהול תיירותי – מפעיל תיירות נכנסת: סוכן/יועץ נסיעות ותיירות (או /ניהול מלונאי) מפעיל תיירות נכנסת וניהול מלונאי

### למי מיועדת המגמה?

לתלמידי תיכון בעלי נטייה לעבוד עם אנשים, המעוניינים ללמוד את תחום התיירות והפנאי ולהתמקצע בו.



## למה כדאי ללמוד במגמה?

מגמת ניהול עסקי משלבת לימודים עיוניים ומקצועיים המקנים לבוגרי המגמה תעודת בגרות בצד תעודה טכנולוגית. הביקוש לעובדים מיומנים, בעלי ידע ומיומנויות עדכניות בתחומי הניהול, הכלכלה, המימון וניהול השיווק, הופך את מגמת ניהול עסקי למגמה אטרקטיבית ומעבייכת.

מגמת "ניהול עסקי" מקנה לבוגריה השכלה רחבה בהבנת הארגון, ניהולו ומקומו במשק הכלכלי ובעולם העסקים המודרני, המתאפיין ברמת תחרותיות גוברת, שינויים תכופים בתנאי השוק וצורך בראייה עסקית רבת תחומית.

## מה כוללים הלימודים במגמה?

בתוכנית זו יכירו התלמידים מושגי יסוד בכלכלה, במימון ובניתוח כדאיות וירחיבו את אופקיהם בנושאים כלכליים, מתוך הבנת הקשר בין תחומים כלכליים לתחומים חברתיים והבנתן של תופעות כלכליות מהמציאות הישראלית והכלל-עולמית. כמו כן יפתחו התלמידים מיומנויות של קבלת החלטות מתוך בניית סדר עדיפויות ובחירה מושכלת בין חלופות, ומודעות להתנהגות צרכנית נבונה.



### לימודי המשך :

בוגרי המגמה לניהול עסקי יוכלו להשתלב בתום לימודיהם בארגונים שונים וכן יוכלו להמשיך את לימודיהם להסמכה מקצועית בכיתות י"ג או לתארים גבוהים יותר, במוסדות להשכלה גבוהה, במקצועות כגון: כלכלה וניהול, חשבונאות, ניהול משאבי אנוש או בכל מקצוע מתחום אחר לפי נטיותיהם.

\* מותנה בתהליך אישור פיקוח וכוח אדם בהוראת המגמה.

### מבנה הלימודים במגמה:

התלמידים ילמדו נושאים כגון: יסודות החשבונות, שיווק, תמחיר, ניהול הארגון, סביבה כלכלית, משאבי אנוש, קבלת החלטות בארגון, מנהיגות, יזמות, גיוס ומיון עובדים, קליטת עובדים והדרכתם ועוד.

### הרכב ציון הבגרות במגמה:

מנהל וכלכלה 5 יח"ל המורכבים כך:

- 30% מטלת ביצוע.
- 70% מנהל וכלכלה בגרות חישובית.

קיימת אפשרות לביצוע עבודת חקר בניהול השיווק וקידום מכירות המקנה לתלמידי המגמה 3-5 יח"ל נוספות ובכך לצבור במגמה סה"כ 8-10 יחידות לימוד לתעודת בגרות ותעודה טכנולוגית.



**תלמידים יקרים,**

בבואכם לבחור מגמה עליכם לתת את הדעת לנושאים אלה:

- מידת העניין שיש לכם במקצוע הבחירה.
- הישגיכם הלימודיים והתאמתם לדרישות הקבלה למגמות השונות.
- סיכויי ההצלחה שלכם בלימודי המגמה.

שיבוצו של התלמיד יעשה עפ"י העקרונות הבאים:

- רצונו של התלמיד.
- עמידה בדרישות הקבלה של המגמה.
- שיקול דעתו של הצוות החינוכי.

אנו נעשה ככל יכולתנו להיענות לבקשותיכם.

פתיחת מגמה או מקצוע בחירה תלויה במספר התלמידים הנרשמים ובמערך כוח האדם בבית הספר. יתכן כי לא כל מגמות הלימוד תיפתחנה.

אתם עומדים בפני תהליך משמעותי של בחירת מסלול לימודים שילווה אתכם בתיכון, שקלו בקפידה את האפשרויות העומדות בפניכם, אנו כאן לרשותכם בכל שאלה ונשמח לעזור לכם בכל עת.

## הכי חשוב שתבחרו 'נבון'

**בהצלחה רבה**

**הצוות החינוכי 'נבון'**

