



צוות מתמטיקה מברך אתכם בבואכם לחטיבת הביניים.

מצורפת עבודה במתמטיקה. בעבודה מופיעים תרגילים בנושאים שלמדתם בכיתה ו'.

מטרת העבודה היא לחזור ולרענן את כל מה שלמדתם ולהביאכם מוכנים יותר לכיתה ז'.

יש להגיש את העבודה בשבוע הראשון ללימודים בכיתה ז'.

עליכם לענות על כל שאלה בצורה מסודרת בדפים משובצים.

יש להציג דרך פתרון ולהגיש את העבודה בקלסר שקוף ובצורה אסתטית.

הגשת העבודה בזמן תזכה אתכם בבונוס של 10 נקודות לציון המבחן הראשון בחטיבה.

המלצת הצוות (רשות): לרכוש את החוברת "מתמטיקה מוכנות לכיתה ז' של יצחק שלו ואתי

עוזרי ולתרגל ממנה תרגילים נוספים.



בברכת חופשה נעימה ופורייה

צוות מתמטיקה



חזרה על החומר הנלמד בכיתה ו' והכנה לכיתה ז'

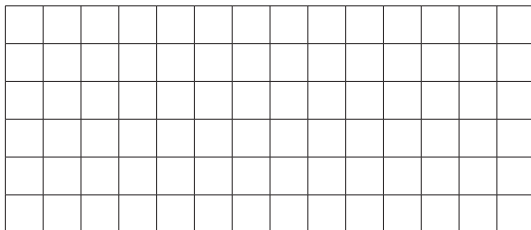
בחוברת "מתמטיקה – מוכנות לכיתה ז' "

www.mathstar.co.il

יצחק שלו & אתי עוזרי
www.mathstar.co.il • ספרים לפיתוח חשיבה

שם התלמיד/ה: _____ ציון: _____

עבודה מסכמת במתמטיקה – לבוגרי כיתה ו' מוכנות לכיתה ז'



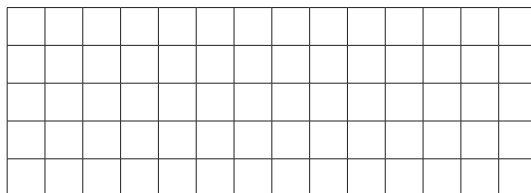
1. פתרו את התרגילים הבאים.

א. $35,426 + 76,785 =$ _____

ב. $134,250 - 86,872 =$ _____

ג. $325 \times 246 =$ _____

ד. $4,452 : 42 =$ _____

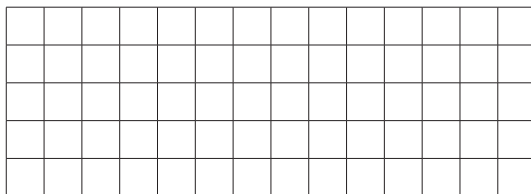


2. השלימו את המספר החסר או/ו הפעולה החסרה.

א. $_____ - 24,730 = 16,874$

ב. $36,542 + _____ = 36,842 + 1,427$

ג. $72,460 - 30,000 \square = 72,460 - 30,250$



3. רשמו $<$, $>$ או $=$ (בלי לחשב). בדקו את תשובותיכם.

א. $22,357 - 1,260$ _____ $25,357 - 4,260$

ב. $21,000 : 40$ _____ $42,000 : 120$

4. פתרו את התרגיל, והראו את דרך הפתרון.

א. $8:4 + 7:\frac{1}{3} =$ _____

ב. $46 \times \frac{1}{2} + 8 \times 7 - 7 \times 9 =$ _____

ג. $(3 \times 10 + 6) : (10 + 2) =$ _____

5. הוסיפו סוגריים על-מנת לקבל שוויון.

א. $20 - 12 \times \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times 12 = 8$ ב. $30 : 10 : 2 \times 2 = 12$

6. הוסיפו את המספר החסר.

א. $5 - \underline{\hspace{1cm}} = 0$ ג. $\frac{7}{8} \times \underline{\hspace{1cm}} = 1$ ה. $(1\frac{1}{3} - \underline{\hspace{1cm}}) : 12 = 0$

ב. $\underline{\hspace{1cm}} \times 8 = 0$ ד. $2\frac{1}{5} \times (\underline{\hspace{1cm}} - 7) = 0$ ו. $\underline{\hspace{1cm}} : 2.38 = 1$

7. הוסיפו את שני המספרים החסרים.

$0.3 < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < 0.4$



חזרה על החומר הנלמד בכיתה ו' והכנה לכיתה ז'
בחוברת "מתמטיקה – מוכנות לכיתה ז' "
www.mathstar.co.il

יצחק שלו & אתי עוזרי
www.mathstar.co.il • פריים לפיתוח חשיבה

8. הוסיפו $<$, $>$, או $=$.

א. $\frac{2}{3} \quad \frac{3}{2}$ ב. $3\frac{1}{5} \quad \frac{16}{5}$

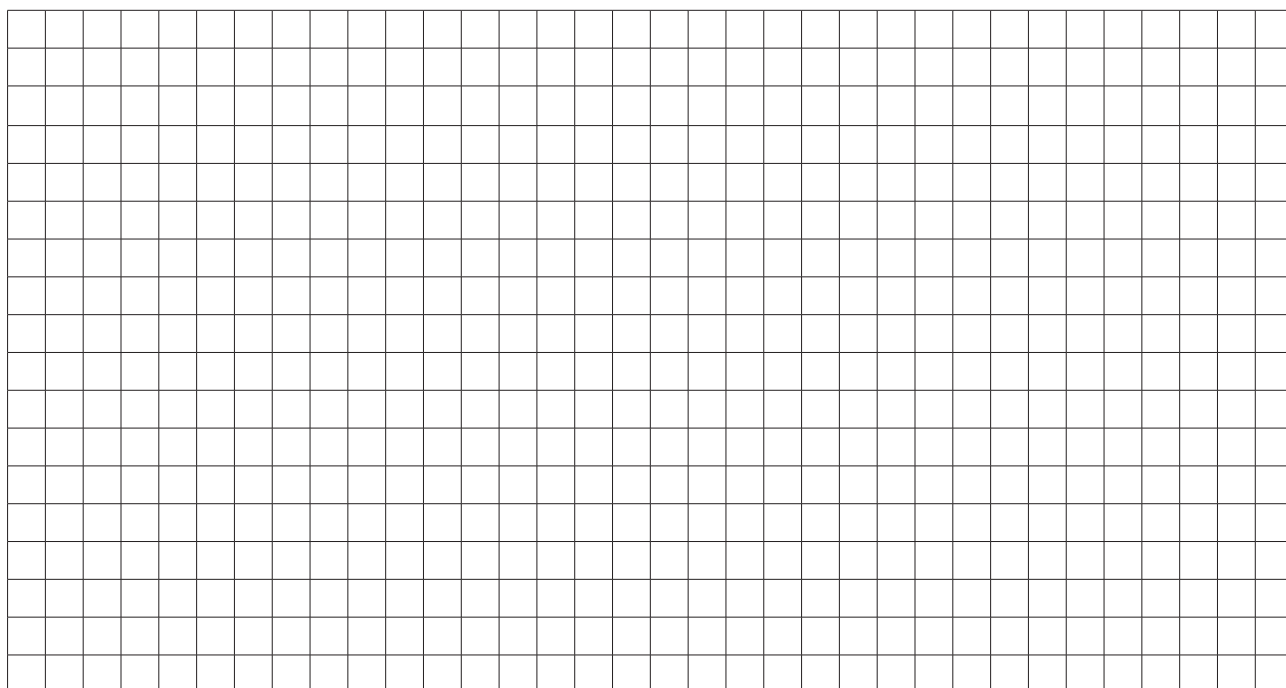
9. א. עגלו לעשרות וחשבו $64 + 347$.
ב. עגלו למאות וחשבו $527 - 469$.
ג. עגלו לעשרות וחשבו 62×78 .
ד. עגלו למאות וחשבו $979 : 236$.

10. חשבו (בערך) את התרגיל $203 : 39$.

- א. 3 ב. 5
ג. 6 ד. 8

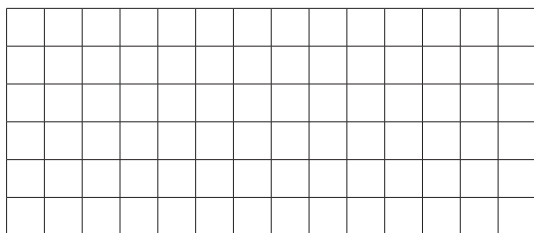
11. פתרו את התרגילים (הראו את דרך הפתרון).

- ט. $1.3 \times 0.4 =$ ה. $8\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{3} =$ א. $2\frac{7}{9} + 3\frac{1}{2} =$
י. $2 + 4 : \frac{2}{3} - 15 \times \frac{1}{3} =$ ו. $126.41 - 15.7 =$ ב. $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} - \frac{5}{12} =$
יא. $\frac{24 : 3 - 4 \times 0.5}{\frac{1}{2} : \frac{1}{3}} =$ ז. $28.3 - 2.4 =$ ג. $12\frac{3}{8} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} =$
יב. $20 - 4 : 2 + 12 \times 0.35 =$ ח. $16 : 0.25 =$ ד. $5\frac{1}{3} + 1\frac{1}{2} : 3 =$





חזרה על החומר הנלמד בכיתה ו' והכנה לכיתה ז'
בחוברת "מתמטיקה – מוכנות לכיתה ז'"
www.mathstar.co.il



12. רשמו תרגיל מתאים ופתרו.

א. פי כמה גדול 13.2 מ-1.32?

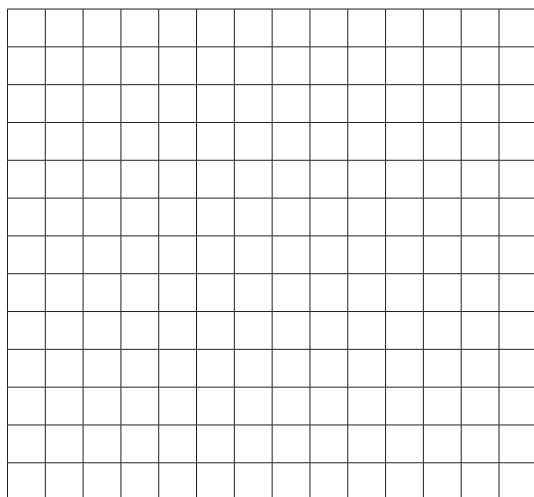
ב. פי כמה קטן 40.34 מ-4034?

ג. בכמה גדול 1 מ-0.026?

ד. בכמה קטן 1.375 מ- $\frac{16}{10}$?

13. השלימו את הטבלה הבאה.

השבר	המספר העשרוני	האחוז
		240%
$\frac{3}{4}$		
	1.25	
$\frac{1}{5}$		
		$\frac{1}{2}\%$



14. בכד יש כדורים בצבעים אדום ושחור.

תמר אמרה: $\frac{4}{7}$ מהכדורים בצבע אדום ו- $\frac{3}{8}$ מהכדורים

בצבע שחור.

מעין אמרה: $\frac{1}{4}$ מהכדורים בצבע אדום ו-0.75 מהכדורים

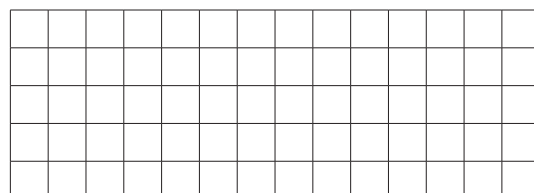
בצבע שחור.

ענת אמרה: 30% מהכדורים בצבע אדום ו- $\frac{5}{8}$ מהכדורים

בצבע שחור.

אילו טענות לא תיתכנה? הסבירו.

ענו על השאלות, והראו את דרך הפתרון.



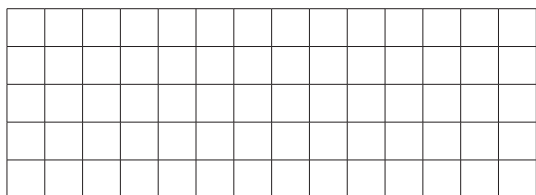
15. גבי קנה 13 ק"ג ירקות: $5\frac{1}{2}$ ק"ג עגבניות, $3\frac{1}{4}$ ק"ג מלפפונים,

והשאר פלפלים. כמה ק"ג פלפלים קנה גבי?



חזרה על החומר הנלמד בכיתה ו' והכנה לכיתה ז'
בחוברת "מתמטיקה – מוכנות לכיתה ז' "
www.mathstar.co.il

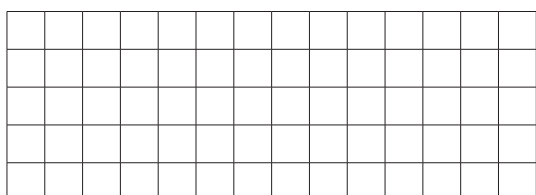
יצחק שלו & אתי עוזרי
www.mathstar.co.il • פורים לפיתוח חשיבה



16. אורך הצלע האחת של המלבן הוא 12.4 ס"מ.

אורך הצלע האחרת של המלבן הוא $3\frac{1}{2}$ ס"מ.

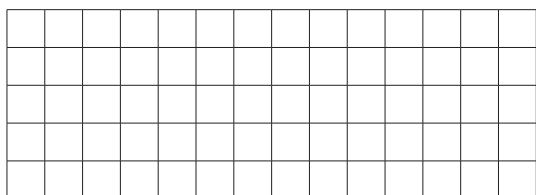
א. מצאו את היקף המלבן. ב. מצאו את שטח המלבן.



17. לנועה 360 שקלים. נועה קנתה מתנה ב- 25% מכל כספה,

ספר ב- 20% מכל כספה, ואת שאר הכסף חסכה.

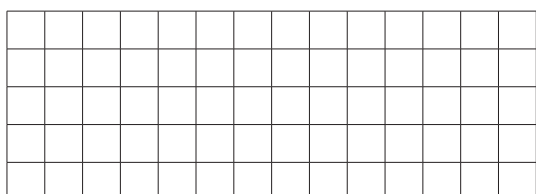
כמה כסף חסכה נועה?



18. מחיר חולצה 50 שקלים, ומחיר שמלה 200 שקלים.

החולצה התייקרה ב- 10%, והשמלה הוזלה ב- 30%.

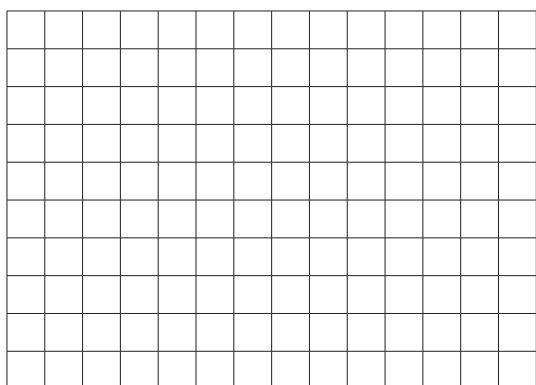
יעל קנתה חולצה ושמלה. כמה שילמה יעל לאחר השינויים?



19. בקבוצה יש מספר מסוים של שחקני כדורגל, 12 שחקני כדורסל

ו- 3 שחקני כדוריד, שהם 10% מהקבוצה.

כמה שחקני כדורגל בקבוצה?



20. גבי, עידן ואוהד אכלו מעוגת יום ההולדת של אוהד.

גבי אכל 0.3 מהעוגה, עידן אכל $\frac{2}{5}$ מהעוגה, ואוהד אכל

16% מהעוגה.

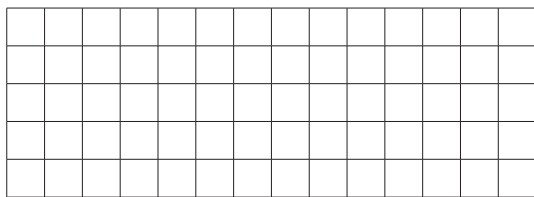
א. מי מהבנים אכל חלק גדול יותר מהעוגה?

ב. איזה חלק מהעוגה אכלו שלושתם ביחד?

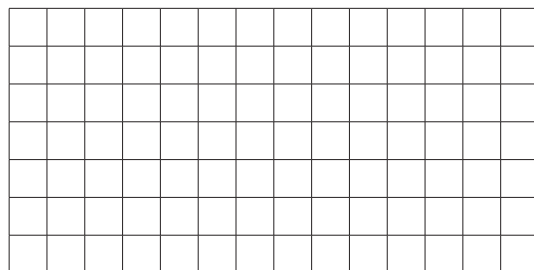
ג. איזה חלק מהעוגה נשאר?



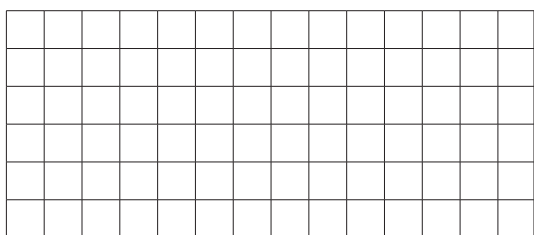
חזרה על החומר הנלמד בכיתה ו' והכנה לכיתה ז'
בחוברת "מתמטיקה – מוכנות לכיתה ז'" www.mathstar.co.il



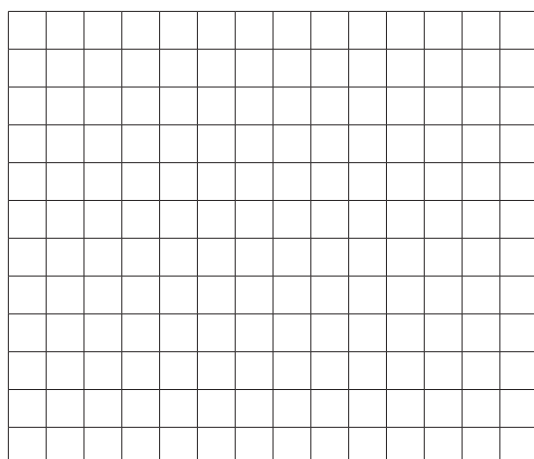
21. משחק, שמחירו 60 שקלים, התייקר ב- 40%. ענת קנתה את המשחק בהנחה של 25% מהמחיר שלאחר ההתייקרות. כמה כסף שילמה ענת עבור המשחק?



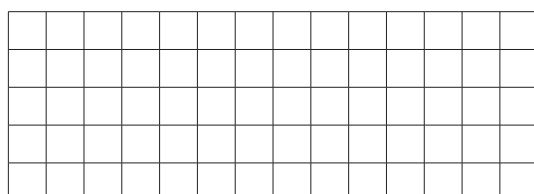
22. אורך הצלע הקצרה של מקבילית הוא 3 ס"מ. הצלע הארוכה של המקבילית גדולה פי 4 מהצלע הקצרה.
א. מהו היחס בין אורך הצלע הקצרה של המקבילית לבין אורך הצלע הארוכה שלה?
ב. מהו היחס בין אורך הצלע הקצרה לבין היקף המקבילית?



23. בכיתה 40 תלמידים. 24 מהם מרכיבים משקפיים.
א. מהו היחס בין מספר התלמידים שמרכיבים משקפיים לבין מספר התלמידים שלא מרכיבים משקפיים?
ב. מהו היחס בין מספר התלמידים שלא מרכיבים משקפיים לכלל תלמידי הכיתה?



24. בקופסה יש כדורים בצבעים אדום וצהוב. היחס בין מספר הכדורים האדומים למספר הכדורים הצהובים הוא 4 : 3.
א. האם ייתכן שבקופסה יש 9 כדורים אדומים? אם כן, כמה כדורים צהובים יש בקופסה? הסבירו.
ב. האם ייתכן שבקופסה יש 15 כדורים צהובים? אם כן, כמה כדורים אדומים יש בקופסה? הסבירו.
ג. האם ייתכן שבקופסה יש 63 כדורים בסך-הכול? אם כן, כמה כדורים יש מכל סוג? הסבירו.



25. קנה מידה של מפה הוא 200,000 : 1 (נתון בסנטימטרים). המרחק בין שתי ערים הוא 40 ק"מ. מהו המרחק בין שתי הערים במפה?



חזרה על החומר הנלמד בכיתה ו' והכנה לכיתה ז'
בחוברת "מתמטיקה – מוכנות לכיתה ז' "
www.mathstar.co.il

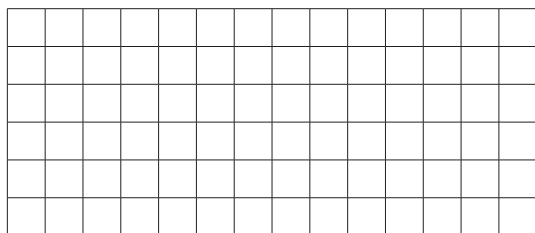
26. בחנות פרחים יש 32 ורדים, 24 חרציות ו- 16 דליות.

חילקו את הפרחים שווה בשווה לארבעה זרים.

א. כמה פרחים בממוצע יש בכל זר?

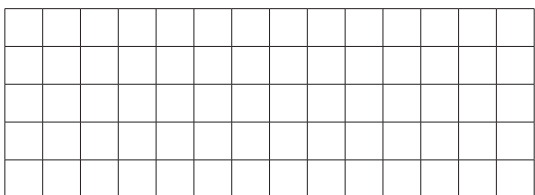
ב. אם יתקבלו 15 נרקיסים, האם יהיה עדיין מספר שווה של

פרחים בכל זר?



27. שלושה תלמידים קיבלו ציון 80 במבחן, 5 תלמידים קיבלו 90,

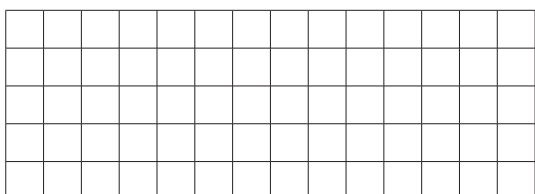
ושני תלמידים קיבלו 100. מהו ממוצע הציונים של הקבוצה?



28. ליאיר, נדב ועמית יש אוסף של קלפים. הציעו אפשרויות שונות

למספר הקלפים, שעשוי להיות לכל אחד מהם, אם בממוצע יש

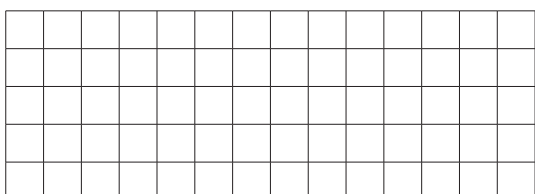
לכל אחד 8 קלפים.



גיאומטריה

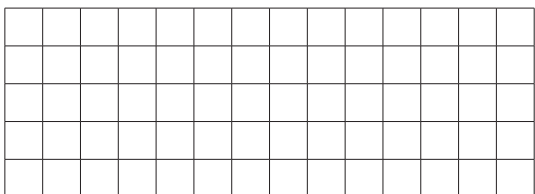
29. נתון מעוין שאורך צלעו 6 ס"מ. הגדילו כל אחת מצלעות המעוין

ב- 2 ס"מ. מהו היקף המעוין החדש?



30. אורך הבסיס של משולש שווה-שוקיים הוא 12 ס"מ.

היקף המשולש הוא 40 ס"מ. מה אורך שוק המשולש?



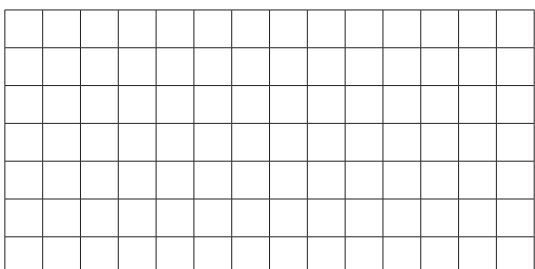
31. נתונה מקבילית. אורך הצלע הקצרה הוא 5 ס"מ.

הצלע הארוכה גדולה ב- 6 ס"מ מהצלע הקצרה.

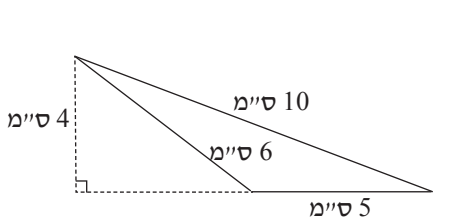
הגובה לצלע הארוכה הוא 4 ס"מ.

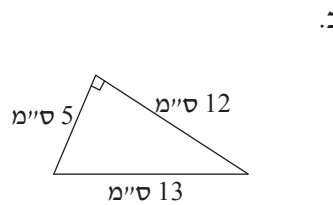
א. מהו היקף המקבילית?

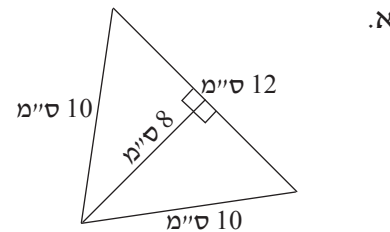
ב. מהו שטח המקבילית?



32. מצאו את ההיקף והשטח של המשולשים הבאים:







33. נתון מלבן שמידותיו הן: 12 ס"מ ו- 18 ס"מ.

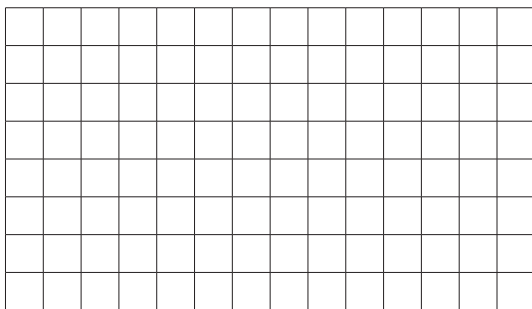
הגדילו כל אחת מצלעותיו פי 2.

א. מהו ההיקף והשטח של המלבן המקורי?

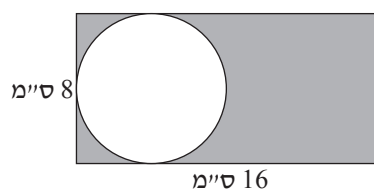
ב. מהו ההיקף והשטח של המלבן החדש?

ג. פי כמה גדול שטח המלבן החדש משטח המלבן המקורי?

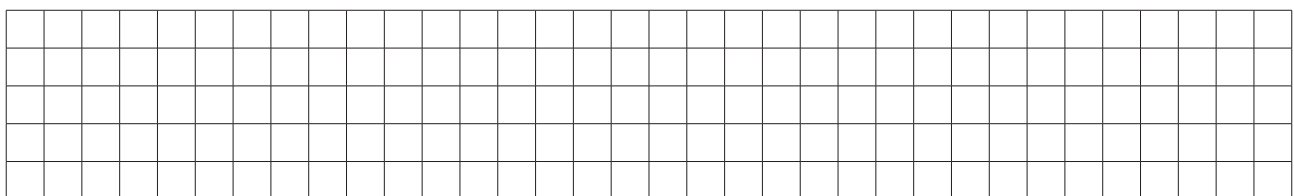
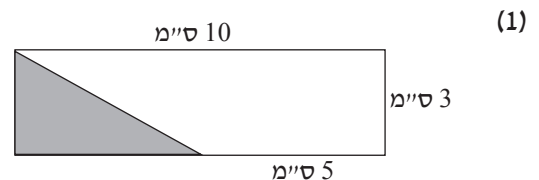
ד. מה היחס בין היקף המלבן המקורי להיקף המלבן החדש?



ב. איזה חלק מהווה השטח האפור מהשטח של כל המלבן?



א. מצאו את שטח הצורה האפורה.

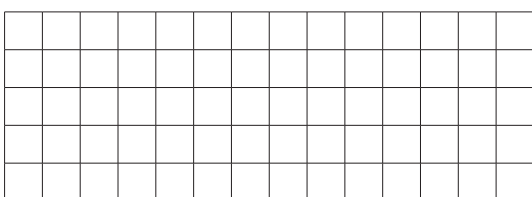


35. נתונה תיבה שאורכה 8 ס"מ, רוחבה 4 ס"מ, וגובהה 6 ס"מ.

א. מצאו את נפח התיבה.

ב. מצאו את שטח הפנים של התיבה.

ג. כמה קוביות, שצלען 2 ס"מ, ניתן להכניס לתוך התיבה?



בהצלחה!



תשובות

1. א) 112,211 ב) 47,378 ג) 79,950 ד) 106
2. א) 41,604 ב) 1,727 ג) הפעולה -, המספר 250
3. א) = ב) > 4. א) 23 ב) 16 ג) 3
5. א) $(20-12) \times \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times 12 = 8$ ב) $30 : (10 : 2) \times 2 = 12$
6. א) 5 ב) 0 ג) $\frac{8}{7}$ ד) 7 ה) $1\frac{1}{3}$ ו) 2.38
7. לדוגמה: $0.3 < 0.31 < 0.32 < 0.4$ 8. א) $\frac{2}{3} < \frac{3}{2}$ ב) $\frac{16}{5} = 3\frac{1}{5}$
9. א) $60 + 350 = 410$ ב) $500 - 500 = 0$ ג) $60 \times 80 = 4800$ ד) $1,000 : 200 = 5$
10. ב) 5
11. א) $6\frac{5}{18}$ ב) $\frac{11}{24}$ ג) $12\frac{1}{2}$ ד) $5\frac{5}{6}$ ה) 11 ו) 110.71
ז) 25.9 ח) 64 ט) 0.52 י) 3 יא) 4 יב) 22.2
12. א) 10 ב) 100 ג) 0.974 ד) 0.225
13.

השבר	המספר העשרוני	האחוז
$2\frac{2}{5}$	2.4	240%
$\frac{3}{4}$	0.75	75%
$1\frac{1}{4}$	1.25	125%
$\frac{1}{5}$	0.2	20%
$\frac{1}{200}$	0.005	$\frac{1}{2}\%$
14. הטענות שלא תיתכנה הן של תמר ושל ענת.
15. $4\frac{1}{4}$ ק"ג
16. א) 31.8 ס"מ ב) 43.4 סמ"ר
17. 198 שקלים 18. 195 שקלים 19. 15 שחקני כדורגל 20. א) עידן ב) 0.86 ג) 0.14
21. 63 22. א) 1 : 4 ב) 1 : 10 23. א) 3 : 2 ב) 2 : 5
24. א) כן, 12 כדורים צהובים. ב) לא, ג) כן, 27 כדורים אדומים ו- 36 כדורים צהובים.
25. 20 ס"מ 26. א) 18 פרחים ב) לא, זו לא כפולה של 4 27. 89
28. למשל: 4, 10, 10, 11, 5, 8. 29. 32 ס"מ 30. 14 ס"מ
31. א) 32 ס"מ ב) 44 סמ"ר 32. א) 32 ס"מ, 48 סמ"ר ב) 30 ס"מ, 30 סמ"ר ג) 21 ס"מ, 10 סמ"ר
33. א) היקף: 60 ס"מ, שטח: 216 סמ"ר. ב) היקף: 120 ס"מ, שטח: 864 סמ"ר. ג) פי 4. ד) 2 : 1.
34. (1) א) 7.5 סמ"ר ב) 0.25 (2) א) 77.76 סמ"ר ב) 0.6075
35. א) 192 סמ"ק ב) 208 סמ"ר ג) 24 קוביות.