

## תלמידות ותלמידי שכבה ט', הורים יקרים,

המעבר לתיכון מהווה שלב חשוב ומשמעותי. תהליך של סיום פרק, של שינוי ושל בחירות חדשות. זהו שלב מורכב המלווה באופן טבעי בחששות. אנו מתחילים את ההיערכות מוקדם על מנת לאפשר מעבר מיטבי בין חטיבת הביניים לחטיבה העליונה ושמחים להציג בפניכם באמצעות חוברת זו מידע מקיף אודות מגמות הלימוד בבית ספרנו. בחירת מגמות הלימוד בתיכון אינה קלה, אך היא משמעותית וחשובה ביותר. צוות בית הספר מאמין בראיית צרכי התלמיד כפרט ומעוניין שהתלמיד יבחר את מגמת הלימודים התואמת את כישוריו, יכולותיו האישיות ותחומי התעניינותו. בחירה נכונה ומשמעותית תביא ללמידה מתוך עניין ולהצלחת התלמיד להשיג תעודת בגרות איכותית. הנהלת ביה"ס בנתה את המגמות ומסלולי הלימוד תוך יצירת אפשרויות בחירה מגוונות, הנותנות מענה לתחומי

העניין של התלמידים וליכולותיהם, בהתאם לתכניות ההיבחנות של משרד החינוך ועל פי דרישות האוניברסיטאות. בחטיבה העליונה לומדים התלמידים במבנה של כיתות אם, מקצועות המתמטיקה והאנגלית נלמדים בכיתות עפ"י רמות לימוד, ואילו מקצועות הבחירה והמגמות נלמדים באשכולות לימוד ומורכבים מכלל תלמידי השכבה. חשוב שבתהליך הבחירה תיעזרו בהורים, אחים ומורים, תלמידי תיכון ובעיקר תשאלו את עצמכם, מה מעניין אתכם ובאילו מקצועות תצליחו למצות את יכולתכם. כווננו גבוה ושאפו למצוינות.

אנו מקווים שחוברת זו והפעילויות שנערכות לקראת קבלת ההחלטה, תסייענה לכם להגיע להחלטה נכונה. צוות ביה"ס עומד לרשותכם בייעוץ ובהכוונה ומאחלים לכם בחירה נכונה והצלחה רבה.

בברכה,

אורית דורון

מנהלת קרית החינוך

מילה לשקביץ'

מנהלת חטיבת הביניים

מס' עמודים	תיאור
19-20	מגמת מדעי החברה
21 – 22	מגמת מדעי החינוך הגופני
23 – 24	מגמת הנדסת תוכנה
25 – 26	מגמת פיזיקה
27 – 28	מגמת קולנוע ואנימציה
29 – 30	מגמת תיאטרון
31 – 32	מגמת תיירות
33 – 34	מגמת ניהול עסקי
35 - 36	מגמת דיפלומטיה ותקשורת בין לאומית
37	סיכום

מס' עמודים	תיאור
5	תנאי זכאות לתעודת בגרות
6	מסלולי הלימוד בתיכון
7	לוח זמנים ואשכולות מגמות
8 – 9	מגמת אמנות
10 – 11	מגמת ביולוגיה
12 – 13	מגמת גיאוגרפיה
14 – 15	מגמת הנדסת מערכות
16	מגמת כימיה
17-18	מגמת ערבית

# תנאי זכאות לתעודת בגרות | 5

## תנאים נוספים לקבלת תעודת הבגרות:

- ציון עובר בעברית
- ציון עובר בחינוך גופני
- עמידה בהצלחה בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית קהילתית במשך 3 שנים. בכיתה י': 60 שעות מחויבות אישית ו 30 שעות פעילות קבוצתית.
- בכיתה י"א: 30 שעות התנדבות אישית ו 30 שעות פעילות קבוצתית.
- בכיתה י"ב: 30 שעות התנדבות אישית.
- למידה ועמידה בדרישות הסף בלימודי **מדעים**.
- למידה ועמידה בדרישות הסף בלימודי **השכלה כללית**.

## זכאות לתעודת בגרות מחייבת 21 יח"ל (יחידות לימוד) לפחות:

1. **מקצועות חובה הנלמדים ברמת לימוד אחידה**  
תנ"ך - 2 יח"ל  
ספרות - 2 יח"ל  
הסטוריה - 2 יח"ל  
עברית - 2 יח"ל  
אזרחות - 2 יח"ל
2. **מקצועות חובה הנלמדים עפ"י רמת לימוד**  
מתמטיקה - 3-5 יח"ל  
אנגלית - 3-5 יח"ל  
\* 4 יח"ל באנגלית הן תנאי כניסה לאוניברסיטה
3. **מקצוע מוגבר** – מקצוע בחירה הנלמד בהיקף של 5 יח"ל. כל תלמיד מחויב במקצוע מוגבר אחד לפחות. הסבר על מקצועות אלו בהמשך החוברת.

## מסלול כיתת מב"ר

- פתיחת מסלול זה תלויה בתקצוב רשות וכ"א מתאים.
- במסלול זה ילמדו תלמידים שממוצע ציוניהם 55-64.
- התלמידים במסלול זה ילמדו ברמה אחידה את כל המקצועות, למעט אנגלית.
- במקצוע המתמטיקה ילמדו התלמידים ברמה של 3 יח"ל בלבד.
- המקצוע המוגבר במסלול זה יקבע ע"י בית הספר ולא ניתן יהיה לבחור מקצוע מוגבר נוסף.

## מסלול כיתת אתגר

- פתיחת מסלול זה תלויה בתקצוב רשות וכ"א מתאים.
- במסלול זה ילמדו תלמידים שממוצע ציוניהם 50-54.
- התלמידים במסלול זה ילמדו ברמה אחידה את כל המקצועות, למעט אנגלית.
- במקצוע המתמטיקה ילמדו התלמידים ברמה של 3 יח"ל בלבד.
- המקצוע המוגבר במסלול זה יקבע ע"י בית הספר ולא ניתן יהיה לבחור מקצוע מוגבר נוסף.

בחטיבה העליונה קיימים שלושה מסלולי לימוד שהניתוב אליהם נעשה על פי הממוצע השנתי בכיתה ט' של ציוני התלמיד/ה במתמטיקה, אנגלית, עברית ומקצועות רבי מלל ועל פי החלטת הצוות.

## מסלול עיוני

- במסלול זה ילמדו תלמידים שממוצע ציוניהם 65 ומעלה, במקצועות שהוזכרו לעיל.
- התלמידים במסלול זה ילמדו בנוסף למקצועות החובה שני מקצועות מוגברים, שיבחרו מתוך שני האשכולות המפורטים בעמוד הבא בחוברת זו ובתנאי שיעמדו בתנאי הקבלה.
- **תעודה מדעית** היא תעודה שיש בה מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל לפחות ומקצוע מדעי נוסף.
- מגמות טכנולוגיות, בהן הלימודים כוללים שני מקצועות מוגברים ופרויקט מעשי ומזכות את בוגריהן ב 10 יח"ל והן: הנדסת מערכות והנדסת תוכנה.

# 7 | לוח זמנים ואשכולות המגמות

## אשכול ב'

- ביולוגיה
- מדעי החברה
- הנדסת מערכות
- קולנוע ואנימציה
- ניהול עסקי
- הנדסת תוכנה
- דיפלומטיה
- מדעי החינוך הגופני

## אשכול א'

- תיאטרון
- אומנות
- ביולוגיה
- גיאוגרפיה
- מדעי החברה
- פיזיקה
- ערבית
- כימיה
- ניהול עסקי

בוקר מעברים וחשיפה למגמות	11.2.2026
ערב מעברים וחשיפה למגמות	17.2.2026
סיום בחירת מגמות על טופס בחירה מקוון	עד 23.3.2026
ראיונות אישיים ומבחנים למגמות בהתאם לתנאי הקבלה	12-23.04.2026
מילוי פרטים ברישומון כולל בחירת חברים	1-10.6.2026
שיבוץ למגמות יופיע בתעודה	20.6.2026
הגשת ערעור על השיבוץ בקובץ ייעודי ויופנה לרכזת פדגוגית של החטיבה העליונה	20.6-26.6.2026
קבלת תשובה סופית על הערעור	עד 4.7.2026

## הערות

- פתיחת מגמה מותנית במספר הנרשמים אליה ובמערך כוח האדם בבית הספר. יתכן ולא כל המגמות תיפתחנה.
- בחירה במגמת הנדסת מערכות או הנדסת תוכנה מחייבת בחירת מקצוע מדעי מאשכול א' (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה).
- הצוות החינוכי בבית הספר, שומר לעצמו את הזכות לקבוע את המשך לימודיו של תלמיד במגמה שהתנהגותו או הישגיו אינם תואמים את דרישות בית הספר.
- בית הספר שומר לעצמו את הזכות לבצע שינויים במבנה האשכולות, בהתאם לכמות ולגודל המגמות שיורכבו.

עצמינו בדרכים ייחודיות ומדויקות. כל אלה עושים אותנו בני אדם טובים יותר ומקצועיים יותר בכל תחום שנעסוק בו. לימודי האומנות מציעים פורמט למידה שונה ממקצועות אחרים: החומר העיוני דוגל בשיח הפתוח לדעות ורעיונות האישיים של התלמידים, הוא לא מצריך למידה בעל פה אלא הבנה ויישום הרעיונות הנלמדים. לימודי הסדנה מאפשרים חופש ביטוי ופעולה במרחב נעים ולא שיפוטי, מלמדים לתת ולקבל ביקורת בונה, מעודדים עזרה הדדית וחברות בין תלמידי המגמה.



הלימודים במגמת אומנות כוללים לימוד עיוני ומעשי כאחד. השיעור העיוני מקנה ידע רחב בתחומי האומנות החזותית, דרך היכרות עם אמניות ואומנים ויצירותיהם, ועם הגישות והזרמים השונים בהיסטוריה של האומנות הקלאסית, המודרנית והעכשווית. השיעור המעשי בסדנה מפתח מיומנויות יצירה במגוון תחומי האומנות – רישום, ציור, פיסול, הדפס, צילום ועוד, תוך עידוד חשיבה יצירתית וביטוי אישי. הידע העיוני והמיומנויות המעשיות משתלבים במהלך הלימודים מגיעים לשיאם בפרויקטים ובתערוכות של התלמידים.

### למה כדאי ללמוד במגמה ?

האומנות מספקת לנו כלים חיוניים לחיים: היא מלמדת אותנו להתבונן בעולם שסביבנו ולפרש אותו תוך שימת לב לפרטים, לנהל מצבים מורכבים ולשאלות שאלות נכונות כדי לקדם פתרונות יצירתיים, האומנות עוזרת לפתח רגישות ואמפטיה לזולת, ולהביע את

**אופק תעסוקתי :**

בוגרות ובוגרי המגמה זוכים ליתרון בקבלה ללימודים אקדמיים בבתי הספר הגבוהים והאוניברסיטאות המכשירים בתחומי האומנות. התארים האקדמיים באומנות מאפשרים להשתלב בתחומי האומנות, העיצוב, הקולנוע, התקשורת החזותית והאדריכלות, הם מכשירים לתפקידי ההדרכה והאוצרות במוזיאונים, להוראה במערכת החינוך ובמוסדות להשכלה הגבוהה.

**מה לומדים במגמה ?**

לימודי המגמה נפרשים על פני שלוש שנים בתיכון. השיעור העיוני מוקדש ללימודי שפת האומנות, ניתוח ופרשנות של יצירות האומנות והיכרות עם תולדות האומנות. השיעור בסדנה מכשיר במגוון תחומים ומדיומים, כגון ציור, פיסול, צילום, מיצג, מיצב, ווידאו. הלימודים במגמה מלווים באירועי שיא כגון פרויקטים מחקריים בתחום היצירה והאוצרות, תערוכות הגמר של התלמידים, ביקורים בתערוכות במוזיאונים וגלריות בארץ, השתתפות בתחרויות ופסטיבלים ארציים.

**הרכב ציון הבגרות במגמה:**

5 יחידות לימוד המורכבות כך:

- 50% בחינה עיונית בתולדות האומנות.
- 50% בחינה מעשית באומנות יצירה הכוללת תיק עבודות, פרויקט מחקרי ופרויקט גמר.

**למי מיועדת המגמה ?**

המגמה מיועדת לתלמידים בוגרי כיתה ט', בעלי זיקה לאומנות שעוסקים ביצירה בדרכם.

**תנאי הקבלה למגמה:**

- עניין בתחומי האומנות.
- מטלה מעשית.
- ראיון אישי.

## מה לומדים במגמה ?

במגמת ביולוגיה יש שני מבחני בגרות:

עיוני ומעבדה (מבחן מעשי).

החלק העיוני (55%) כולל שלושה נושאי ליבה

- גוף האדם בדגש הומאוסטזיס – מייצג את רמת האורגניזם השלם.
- התא, מבנה ופעילות – מייצג את הרמה התאית של האורגניזמים.
- אקולוגיה – מייצג את רמת הארגון של המערכת האקולוגית.
- נושא העמקה – חיידקים ונגיפים בגוף האדם

החלק המעשי (45%) כולל:

- מעבדות חקר 15%
- הערכה חלופית – עבודת חקר עצמאית המסוכמת בעבודה כתובה (ביוחקר) 30%

הביולוגיה היא מדע הקשור כמעט לכל תחומי החיים ומהווה בסיס להבנת נושאים שבהם עוסקים בעיתונות ובתקשורת מידי יום.

חידושים מדעיים, הם פרי מחקרים שונים בביולוגיה. לימוד והבנת נושאי המקצוע מפתחים אסטרטגיות החשיבה ונותנים כלים להבנת העולם הסובב אותך. לימודי הביולוגיה מהווים שער ללימודים אקדמיים בתחומים רבים כגון: רפואה, ביוטכנולוגיה, ביולוגיה מולקולארית, איכות הסביבה, רוקחות, וטרינריה, חקר המוח, הנדסת מזון, חקלאות עתידית, מקצועות פרה-רפואיים ועוד...





### תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ ציון 70 ומעלה במתמטיקה בהקבצה א.1.
- ✓ ציון 80 ומעלה במדעים / פיזיקה.

### למה כדאי ללמוד במגמה ?

כיוון שזהו תחום מרתק הנוגע לחיינו, תחום רלוונטי לעולם המדעי-טכנולוגי הנמנה ביו המקצועות המבוקשים ביותר באקדמיה והיא הבסיס לטכנולוגיות עתידניות (גנטיקה, ביוטכנולוגיה ועוד).

### למי מיועדת המגמה ?

לימודי הביולוגיה מיועדים לתלמידים סקרנים, רציניים, אחראים, בעלי מוטיבציה המתעניינים בנפלאות הטבע ומעוניינים ללמוד על תהליכי חיים, סביבות חיים ועוד. הלימודים מזמינים תלמידים אשר יכולים לקחת על עצמם שילוב של למידה עיונית ומעשית מרתקת כולל פרויקט אישי מעשי.

## סיורים לימודיים

סיורים לימודיים הם המעבדה של תלמידי הגיאוגרפיה. במהלך הלימודים במגמה נצא לסיורים ברחבי הארץ, נחקור תופעות גיאוגרפיות שונות במרחב ונכיר אוכלוסיות ותרבויות מגוונות.



הגאוגרפיה היא מקצוע רב-תחומי. התלמידים חוקרים תופעות ותהליכים במגוון רחב של תחומי דעת, ממדעי הטבע ועד מדעי הרוח והחברה. אנו מרבים לעסוק בנושאים אקטואליים בהקשרם הגאוגרפי לאחר התרחשותם. במהלך הלימודים אנו שמים דגש מיוחד על פיתוח הסביבה ועל שמירתה. במקצוע שלנו קיים גיוון של חומרי הלמידה מאטלס ומפות ועד לחקר באמצעות לוויינים ועוד.

## למה כדאי ללמוד במגמה ?

**הכי חשוב:** מובטח לכם עניין במהלך לימודיכם בתיכון. בעתיד תוכלו לעסוק במטאורולוגיה, גיאוגרפיה דיגיטלית, במשרדי הממשלה השונים, רשויות מקומיות, לעבוד בחברות בינלאומיות ועוד...

### למי מיועדת המגמה ?

לימודי הגיאוגרפיה מיועדים לתלמידים סקרניים, רציניים ובעלי מוטיבציה המתעניינים בעולם הסובב אותם בסביבות חיים ותרבויות שונות.



### תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ ממוצע ציונים 70 ומעלה.
- ✓ ראיון אישי בעת הצורך.

### מה לומדים במגמה ?

**בכיתה י':** כדור הארץ והסביבה – מבנה כדור הארץ והשפעתו על חיינו, תוך דגש על למידת חקר, המשגה ויישום מיומנויות.

**בכיתה י"א:** נתי"ב – ניתוח תופעות ייסוד המרחב (אקלים, גיאולוגיה, מדדי פיתוח, עיור ועוד). נעסוק בתופעות פיזיות ואנושיות במרחבי הגלובוס.

**בכיתה י"ב:** נעסוק בסביבה הקרובה שלנו – ארץ ישראל והמזרח התיכון.

### מבנה הבגרות-

הבגרות בגיאוגרפיה מורכבת מ-40% הערכות חלופיות ו-60% בחינת בגרות מתוקשבת.

## הנדסת מערכות – מקצוע העתיד

העולם המודרני בנוי כולו ממערכות הנדסיות ורובוטיות שמניעות את קצב החיים המודרניים, החל ממערכות הגנה מתקדמות, מערכות נשק מדוייקות, כלי טייס בלתי מאויישים ורחפנים, וכלה במערכות לייצור תרופות, חיסונים, מזון, מערכות חקלאיות ועוד.



## למה כדאי ללמוד במגמה ?

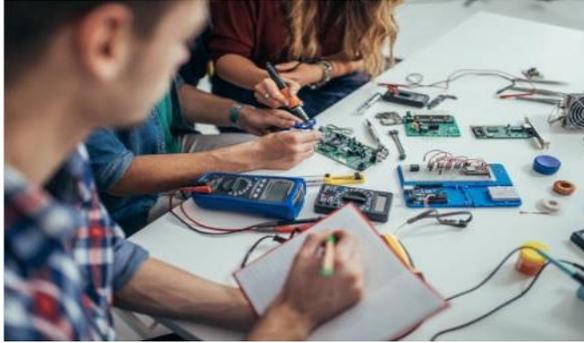
הנדסת מערכות משלבת לימודים ברמה גבוהה מאוד בתכנות, באלקטרוניקה, בבקרה ובמכניקה. הלמידה היא באמצעות פרויקטים, ולכן חווייתית, שונה וייחודית התורמת לשיפור הביטחון העצמי של התלמיד על ידי עבודה בצוותים ושיתופו בהעברת תכני השיעור.

המגמה מעניקה לבוגריה את היכולת לבחון ללמוד ולייצר מערכת בראיה כוללת והפרדתה לתת מערכות.

## המגמה מזכה את בוגריה ב 10 יח"ל.

בחירה במגמה זו מחייבת לימוד מקצוע מדעי נוסף ברמת 5 יח"ל : פיזיקה, כימיה או ביולוגיה.

**שירות צבאי:** הבוגרים יוכלו להשתלב בצבא ביחידות של חיל המודיעין וביחידות המחשוב והבקרה של חיל האוויר ושל כלל יחידות צה"ל.



### הרכב ציון הבגרות במגמה:

- 5 יחידות לימוד המורכבות מבחינת בגרות עיונית ומביצוע 6 פרויקטים אישיים וצוותיים.
- 5 יחידות לימוד – פרויקט מסכם במכטרוניקה.

### תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ ציון 80 ומעלה במתמטיקה ואנגלית בהקבצה א1.
- ✓ ציון 80 ומעלה במדעים / פיזיקה.
- ✓ בחינת כניסה.

### אופק תעסוקתי

בוגרי המגמה יוכלו להמשיך את לימודיהם במוסדות להשכלה גבוהה ויזכו למקדם הטבה (בונוס) בחישוב ממוצע ציוני הבגרות. כמו כן, יוכלו להשתלב בתעשיות ביטחוניות ואזרחיות.

### מה לומדים במגמה?

תכנות בסביבות פיתוח שונות, תכנות מונחה עצמים, תכן הנדסי, אלקטרוניקה ובקרה, מכניקה ורובוטיקה, שרטוט ממוחשב, הנדסת חומרים, תורת החוזק, ומבנה מערכות הנדסיות.

### למי מיועדת המגמה?

המגמה מיועדת לתלמידים מצוינים בוגרי כיתה ט', בנות ובנים כאחד, אוהבי טכנולוגיה ואתגר, בעלי רצון, יכולת למידה גבוהה (גם עצמאית) ומוטיבציה ל"מצויינות".

## למי מיועדת המגמה ?

לתלמידים בוגרי כיתה ט', שהמדע מסקרן אותם והעמקה והבנת חוקי הטבע מלהיבים אותם.

## מה לומדים במגמה ?

מבנה האטום, מבנה חומרים ותכונותיהם, היבטים כמותיים בכימיה, תגובות חמצון חיזור וחומצה בסיס, מהו הטעם של כימיה? אנרגיה בתהליכים כימיים, שיווי משקל כימי. יחידת לימוד אחת מוקדשת למעבדת חקר: ניסוי ברמת חקר בנושאי הלימוד ומעבדה מתקדמת יותר – חקר מורכב כאשר שאלת המחקר בניסוי נבחרת על ידי התלמידים.

## תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ ציון 75 ומעלה במתמטיקה בהקבצה א.1.
- ✓ ציון 80 ומעלה במדעים / פיזיקה.

הכימיה נמצאת בכל אחד מתהליכי חיינו על פני כדור הארץ. היא מדע חובק עולם העוסק בתגובות בהבנת עולם החומר החל בתגובות בין חומרים, בבדיקות כמותיות ואיכותיות, בתגובות גרעיניות וכן גם בבגדים שאנו לובשים, בחומרי הניקוי שאנו משתמשים, באוויר שאנו נושמים ובאוכל שאנו אוכלים. האופי המתפתח והדינמי של הכימיה פורש אותה על שטחים נרחבים וחדשים לצורך פיתוח חומרים חדשים מתאימים. לדוגמה: בתעשיות המחשבים והאלקטרוניקה, בטכנולוגיות התעופה ועוד.

## למה כדאי ללמוד במגמה ?

הלמידה מגוונת ומשלבת עבודה בצוות, סיורים, מעבדות חקר, שימוש במודלים ולמידה מתוקשבת. לימודי כימיה עוזרים לפיתוח חשיבה מדעית ומיומנויות חקר מדעי. מקצוע הכימיה נחשב כמקצוע באוניברסיטה ובדרך כללה מזכה בבונוס של 25 נקודות בממוצע הבגרות המשוקלל.

## למה כדאי ללמוד במגמה?

לומדים שפה נוספת, זוכים להכיר טוב יותר את התרבות הערבית בסביבה שבה אנו חיים. ידיעת השפה הערבית מאפשרת שירות מעניין ומשמעותי בצבא ובביטחון. הלמידה חוויתית ומתבססת על תרגול והטמעת השפה בכל שנות הלימוד במגמה.



השפה הערבית היא שפה רשמית במדינת ישראל והיא שפת האם של כחמישית מתושבי מדינת ישראל ושפתן של המדינות השכנות לה. רכישת השפה הינה כלי חשוב להבנת המציאות המזרח-תיכונית שישראל היא חלק ממנה, כשהשפה מהווה גשר לדיאלוג מקרב המאפשר להכיר את החברה הערבית ותרבותה ומאפשר להכיר את ההיסטוריה של עמי המזרח התיכון, על אחת כמה וכמה בתקופה בה נחתמו הסכמי השלום ההיסטוריים עם איחוד האמירויות, בחריין ומרוקו. השפה הערבית נדרשת בחיל המודיעין שבוגריו משתלבים בשוק העבודה במסגרות בטחוניות, תקשורתיות אזרחיות, ובתחומי הייטק ובתיירות.

**למי מיועדת המגמה ?**

לתלמידים הרוצים ללמוד שפה ובעלי תשוקה לפתח אותה וללמוד דרכה על החברה הערבית ותרבותה, לתלמידים המעוניינים להשתלב בצה"ל בשירות מאתגר, לתלמידים בעלי התמדה ועקביות בלמידתם.

**תנאי קבלה למגמה:**

✓ ציון 80 ומעלה בערבית.

**מה לומדים במגמה ?**

הלמידה מגוונת וכוללת לימוד ערבית ספרותית לצד ערבית מדוברת, עיתונות ואקטואליה, פועל ותחביר, הבנת טקסטים, ספרות מודרנית, קוראן וחדית'ים. בשיעורים מתקיימים דיונים בנושאי אקטואליה, צה"ל, התרבות הערבית, מושגי יסוד וזרמים באסלאם. ההערכה הבית ספרית כוללת שיח בע"פ ועבודה על אחד או יותר מבין הנושאים הבאים: קטעי עיתונות, ספרות ילדים, פועל ותחביר, יצירת משחקי למידה וערבית מדוברת.



## מה לומדים במגמה ?

### פסיכולוגיה- להבין את הנפש האנושית

הפסיכולוגיה עוסקת בחקר ההתנהגות האנושית. היא עוסקת בשאלות כמו איך אנחנו חושבים, מרגישים, לומדים ומתקשרים. פסיכולוגים חוקרים מגוון רחב של נושאים, החל מתהליכים בסיסיים כמו תפיסה וזיכרון ועד לנושאים מורכבים כמו הפרעות נפשיות ויחסים בין אישיים.

תכנית הלימוד כוללת מספר תחומים, ביניהם:

- פסיכולוגיה חיובית (חוסן נפשי, רווחה ואושר)
- פסיכולוגיה חברתית (עמדות, השפעה חברתית, קונפליקטים)
- פסיכולוגיה התפתחותית (התקשרות, גיל ההתבגרות, זיקנה)
- פסיכולוגיה קוגניטיבית (תפיסה, זיכרון, קבלת החלטות)
- לחץ ורגשות

במגמת מדעי החברה התלמידים עוסקים בהבנת העולם החברתי, הכלכלי והרגשי של בני אדם של החברה. כמקצוע מדעי, הלמידה מתמקדת בהבנת תיאוריות ומושגים, יישומם על תופעות יום יומיות תוך פיתוח חשיבה עצמאית, סבלנית וביקורתית.

## למה כדאי ללמוד במגמה ?

סקרנים להבין למה אתם מתנהגים כפי שאתם מתנהגים? רוצים להשפיע על התנהגות האחר ולהכיר תופעות חברתיות? הצטרפו לנבחרת מדעי החברה - חמש יחידות לבגרות ואלף יחידות לחיים!  
 במסגרת לימודי המגמה ירכשו התלמידים ידע מגוון בתחומי האדם והחברה ובאמצעות ידע זה יוכלו התלמידים להבין ולנתח מבחר תופעות, אירועים והתנהגויות, שהם נתקלים בהן בחיי היום-יום, בבית - עם הוריהם, בבית הספר - עם חבריהם ועם עצמם.

לחשוב וללמוד על תופעות חברתיות, על עצמם, על משפחתם ועל החברה שבה הם חיים. התלמידים צריכים להיות בעלי יכולת להתמודד עם חומר רחב היקף, עשיר במידע במקצוע רב מלל עם כושר ניתוח והסקת מסקנות ועם התנסחות טובה בכתב.

### **הרכב ציון הבגרות במגמה:**

הלימודים במגמה הם 5 יח"ל, המורכבים כך:

- פסיכולוגיה - 2 יח"ל.
- סוציולוגיה - 2 יח"ל.
- עבודת חקר - 1 יח"ל.

### **תנאי הקבלה למגמה:**

- ✓ יכולת טובה בהבנת הנקרא והבעה בכתב ובעל פה.
- ✓ ציון 75 ומעלה ברבי מלל

**סוציולוגיה- לחקור את החברה והיחסים החברתיים**  
סוציולוגיה היא חקר החברה, המבנים החברתיים והיחסים בין אנשים וקבוצות. סוציולוגים מתעניינים בשאלות כמו איך החברה מעצבת את ההתנהגות שלנו, איך נוצרים אי-שוויון חברתי ואיך מתרחשים שינויים חברתיים.

### **עבודת החקר**

השלב הסופי של הלמידה במדעי החברה הוא כתיבת עבודת חקר (עבודה סמינריונית) שבה ילמדו התלמידים לכתוב על פי הכללים הנהוגים במחקר המדעי. למעשה זו עליית מדרגה מבחינת הלמידה והכנה ראשונית של התלמידים לקראת לימודי המשך במוסדות להשכלה גבוהה (אוניברסיטאות ומכללות).

### **למי מיועדת המגמה ?**

המגמה מתאימה לתלמידים סקרניים שאוהבים ללמוד נושאים חדשים בתחום האישי והחברתי, שמעוניינים

באקדמיה בנוסף לתכנית הלימודים של משרד החינוך ובעלות נוספת.

כמו כן, קבלת תעודת עזרה ראשונה בהיקף של 28 שעות.

## מה לומדים במגמה ?

במגמה מתקיימים לימודים פיזיים ועיוניים:



- פיזיולוגיה של המאמץ.
- פסיכולוגיה של הספורט
- אנטומיה
- תורת האימון והכושר הגופני
- פעילות גופנית וחינוך לבריאות
- תולדות הספורט והחינוך הגופני

המגמה נועדה לאפשר לתלמידים בחטיבה העליונה המעוניינים להעמיק בלמידת המיומנויות בתחום החינוך הגופני ובנושאי ידע והבנה הקשורים בכך. התחומים המעשיים כוללים מיומנויות ספורטיביות נוסף על שיעורי החינוך הגופני הרגילים. תחומי הידע כוללים פרקים נבחרים בתולדות החינוך הגופני והספורט, היבטים פיזיולוגיים ובריאותיים, תורת הכושר הגופני, היבטים פסיכולוגיים וחברתיים בחינוך הגופני וחינוך לפנאי.

## למה כדאי ללמוד במגמה ?

המגמה נותנת מענה לתלמידים העוסקים בענפי ספורט קבוצתיים ואישיים ומשלבת בין תחביבים הספורטיבי של התלמידים לבין לימודים עיוניים. המגמה מאפשרת לתלמידיה לקבל תעודת מדריכה במסלולים שונים, המהווה מקצוע נוסף לחיים. לבוגרי המגמה קיימת האופציה ללימודי תעודה המתקיימים



פתרון בעיות והיכולת לממשן באמצעות שפת מחשב תוך תכנון, בניית ובדיקת אלגוריתם הן מהמיומנויות הייחודיות לתחום מדעי המחשב.

מידול והפשטה הן מיומנויות נדרשות ונרכשות בתחום מדעי המחשב והתלמידים יוכלו ליישם גם בתחומי ידע רבים מחוץ למדעי המחשב.

דורש בחירה של מקצוע מדעי נוסף: פיזיקה/ כימיה / ביולוגיה.

## מה לומדים במגמה ?

**מדעי המחשב 5 יח"ל** - שהם הבסיס להבנת עולם המחשוב והחשיבה האלגוריתמית, תכנות מתקדם עם מבני נתונים, פיתוח מערכות מונחות אובייקטים, OOP, היישום המעשי במעבדה משוכללת בסביבת פיתוח בשפת גאווה.

כולל עבודה אישית בתכנות בסביבת האינטרנט.

**תכנון ותכנות מערכות (אנדרואיד) 5 יח"ל** - תכנות תחת מערכת ההפעלה אנדרואיד באה לתת מענה במערכת החינוך הבית ספרית לחידושים ולהתקדמות

לכל מי שמתעניין בעולם המחשבים, האינטרנט, המידע והסייבר – ומעוניין לדעת "איך עושים את זה." את הבסיס לעולם זה תמצא אצלנו במגמה.

## למה כדאי ללמוד במגמה ?

ובכן, אנו לא לומדים "מחשבים", אנו לומדים לחשוב, לנתח ולתכנן בצורה לוגית פתרונות לבעיות, ומנצלים את המחשב כדי ליישם ולבדוק את הרעיונות שהעלנו, לאסוף מידע ולהציגו בצורה מובנת. **המחשב הוא הכלי – ולא המטרה.**

מדעי המחשב הינו תחום מרכזי בעל השלכות רבות על תחומים אחרים. מדעי המחשב נתפס כשפת הטכנולוגיה המשמשת לתיאור והבנת מבני מידע וידע, קשרים ותהליכים.

כשפה, מדעי המחשב מאפשרת פתרון בעיות, ייצוג ידע ופורמליזציה של תהליכים ולכן תומכת בהבנת טכנולוגיה ובפיתוח מדעי-טכנולוגי ועקרונותיה משמשים כיום לעבודה מדעית והנדסית בתחומים רבים.



### תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ ציון 85 ומעלה במתמטיקה בהקבצה א1.
- ✓ ציון 85 ומעלה באנגלית בהקבצה א1.
- ✓ ציון 85 ומעלה במדעים / פיזיקה.
- ✓ חשיבה אלגוריתמית.
- ✓ ראיון אישי.

בעולם בתחום הטלפונים החכמים, ולחשוף תחום זה בפני התלמידים מגיל צעיר, במדינה שכלכלתה נשענת על תעשיית ההי-טק. הטלפון החכם היום נחשב לתחום הגדול ביותר בעולם, טלפון חכם שנחשב למחשב לכל דבר, עם יכולות ומאפיינים העולים על המחשב הרגיל כמו התוספות הקשורות לטכנולוגית התקשורת, חיישנים, מסך מגע ועוד.

### למי מיועדת המגמה ?

תלמידים מצטיינים בתחומי מדע ומחשבים. יזמים צעירים המגלים נכונות ללמידה בסביבה חדשנית ומאתגרת

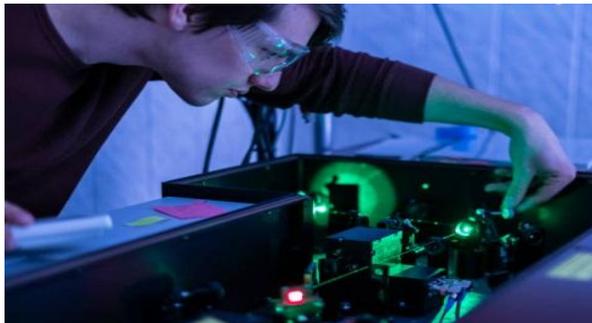
### הרכב ציון הברגרות במגמה:

- שאלון ראשון ביסודות מדעי המחשב.
- שאלון שני במבנה נתונים ומודלים חישוביים.
- הערכה חלופית תכנות בסביבת אינטרנט.

## למה כדאי ללמוד במגמה ?

לימודי פיזיקה בתיכון פותחים דלתות לתחומי לימוד ועיסוק מגוונים ולשלל הזדמנויות בעתיד, כדוגמת: תעשיית המחשבים וההיי טק, רפואה, אלקטרואופטיקה, ביופיזיקה, ביוטכנולוגיה, הנדסה, גיאופיזיקה, תקשורת והעברת נתונים, אבחון ופיתוח מכשור רפואי, איכות הסביבה ועוד.

צה"ל מכיר בפוטנציאל ובכישורים של תלמידי. ות הפיזיקה ומציע מגוון תפקידים ומסלולים בהם עדיפות לבוגרי. ות פיזיקה.



- כיצד ניתן להסיט אסטרואידיד ממסלולו?
- מהו העיקרון מאחורי משקפי הראייה?
- האם הטלפון הסלולארי עלול להזיק?
- מהו סיב אופטי?

לימודי הפיזיקה יעזרו לכם למצוא את התשובות לכל השאלות הללו ולעוד שאלות רבות נוספות.

פיזיקה היא מדע יסוד, כאשר שאר תחומי החיים ניזונים ממנה ומבוססים עליה. הפיזיקה עוסקת בתיאור המציאות ובהסבר התופעות המתרחשות סביבנו. לימודי הפיזיקה תורמים באופן משמעותי לפיתוח חשיבה מדעית ומקנים מיומנויות לניתוח ולפתרון בעיות, גמישות מחשבתית וראיה מערכתית. הפיזיקה מקדמת חידושים טכנולוגיים ומתרחבת לתחומים נוספים כגון ביוטכנולוגיה, ביורפואה, חקר המוח, חקר החלל, אמצעי חישוב קוואנטים ועוד.



### הרכב ציון הבגרות במגמה:

- שאלון ראשון, כיתה יא': מכניקה
- שאלון שני, כיתה יב': חשמל ומגנטיות
- הערכה חלופית: קרינה וחומר
- מבחן מעבדה

### תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ ציון 80 ומעלה במתמטיקה בהקבצה א.1.
- ✓ ציון 85 ומעלה במדעים / פיזיקה.

### מה לומדים במגמה?

נושאי הלימודים הם מכניקה, חשמל ומגנטיות וקרינה וחומר: אופטיקה, גלים ופיזיקה מודרנית. במהלך הלימוד במגמה התלמידים מתנסים באופן מעשי ומבצעים ניסויים המלווים את החומר הלימודי. לימודי הפיזיקה מתבצעים במרכז שוורץ רייזמן. מעבדת הפיזיקה מצוידת במיטב החידושים הטכנולוגיים, כולל: מערכות מדידה ממוחשבות, ציוד הדגמה מהמתקדמים בארץ ומחשבים חדישים. שיטות הלימוד הנהוגות במגמת פיזיקה הן חדשניות ושמות דגש רב על פיתוח דרכי חשיבה.

### למי מיועדת המגמה?

המגמה מיועדת לתלמידים.ות בוגרי.ות כיתה ט', חושבים.ות ויצירתיים.ות, טובים.ות וסקרנים.ות שאוהבים.ות את תחום המדע ומוכנים.ות להשקיע.

## מה לומדים במגמה ?

- כיתה י' – צילום, כתיבה ויצרת ותסריטאות, מבוא לקולנוע, בימוי, מבע קולנועי, עריכה, חשיבה אנימטיבית (קלאסית, סטופמושן).
- כיתה יא' – בימוי, תאורה, הפקה, עריכת סאונד, ומשחק מול מצלמה, תולדות הקולנוע ותאוריות, תסריט לסרט קצר, אנימציה ממוחשבת 3D.
- כיתה יב' – עבודה על סרט גמר כפרויקט בגרות. תולדות הקולנוע ותיאוריה, בימוי, עריכה, צילום, פוסט פרודקשן וסדנאות הפקה. העבודות המצטיינות של כיתות יא' ויב' יישלחו לתערוכות ארציות הפתוחות לקהל הרחב כמו "בעין צעירה" ו"עדות מקומית".
- 5 יחידות בקולנוע מקנות בonus במוסדות אקדמיים.
- המשך לימודי עתודה יג'-יד' הנדסאי קולנוע.

במגמת הקולנוע והאנימציה מייצרים מפגש בין העולם הפרטי שלכם ושלכן לעולמות האישיים של החברים והחברות שלכם ושל המורים. במפגש הזה נוצרת תקשורת, נוצר קולנוע. אנחנו מתבוננות ומתבוננים בעולם והופכים את המבט לדימוי, לרעיון, לסיפור. כל מה שאנחנו מרגישים, שומעים ורואים הוא חומר הגלם של הסרטים שלנו. אנחנו מתבוננים בעולם, ובעצם מגלים את עצמנו.

## למה כדאי ללמוד במגמה ?

הלימודים במגמה פותחים פתח להשתלבות ביחידות הסרטה שונות בצבא ובלימודי קולנוע ואנימציה גבוהים בבתי הספר לקולנוע בארץ ובעולם. השתתפות סרטי בוגרי המגמה בתחרויות ופסטיבלים ישראלים ובין לאומיים.

לצד הדגש על עבודת צוות ושיתוף פעולה אנחנו מלווים את התלמידים שלנו בדרך של מצוינות מקצועית בלתי מתפשרת.



### תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ ציון 70 ומעלה ברבי מלל.
- ✓ ראיון אישי.
- ✓ תיק עבודות להצגה בראיון.

### מאפייני המגמה:

במשך שלוש השנים של מסלול הלימודים במגמה עוברים התלמידים והתלמידות תהליך של התנסות בצורות שונות של ביטוי קולנועי ואנימטיבי, ובמרכזם התנסות בקולנוע עלילתי, קולנוע נסיוני. הלימודים יקנו לתלמיד כלים לעבודת צוות, אחריות צוותית, אחריות אישית, ניהול והפקת פרויקטים, הבנה בעולמות הוויזואליים. בנוסף מתקיימות סדנאות אורח של מבקרים ויוצרים קולנועיים מהשורה הראשונה ושיתופי פעולה עם רשתות טלוויזיה ותקשורת, משרד החינוך, יוצרים ויוצרות מהתעשייה הקולנועית בישראל ואחרים. הלימודים במגמה מאפשרים בגרות מעשית במגוון תחומים ובמרכזם: בימוי, צילום, הפקה עריכה, סאונד ואנימטור.

## מה לומדים במגמה ?

למידה והתנסות בכל נושאי היצירה התאטרונית: בימוי, משחק, כתיבה ועיבוד, עיצוב תפאורה, תלבושות, מוזיקה, תנועה. במסגרת הלימודים התלמידים מכירים את רכיבי התאטרון, נחשפים למחזות בתקופות שונות, לסוגות וסגנונות בתיאטרון, צופים בהצגות ומעלים הפקות.



לימודים במגמת תיאטרון מקנים כלים להתפתחות אישית ומקצועית. במגמה ניתן ללמוד ולהתנסות בתחומי המשחק, בימוי ועיצוב תפאורה, תלבושות, מוזיקה, דרמטורגיה ותנועה. הלימודים משלבים לימודים תיאורטיים ומעשיים וצפייה בהצגות.

## למה כדאי ללמוד במגמה ?

לימודים במגמה מאפשרים ליצור, לשאול שאלות, לחקור ולהעמיק את הידע, את מיומנויות הביצוע תוך עשייה משמעותית, שיתופית ורלוונטית לעולם. אפשרות לחוות ולחקור את אמנות התאטרון בשלמותה מנקודות מבט שונות.

### הרכב ציון הבגרות במגמה:

5 יחידות לימוד המורכבות כך:

- בחינה חיצונית 50% בפרויקט הסיום בי"ב.
- הערכה פנימית 50% במסגרת פרויקטים לאורך שלוש שנות הלימוד.

### תנאי הקבלה למגמה:

- ✓ ציון 70 ומעלה ברבי מלל.
- ✓ אודישן- מונולוג ממצחה.
- ✓ ראיון אישי.

### למי מיועדת המגמה?

המגמה מיועדת לתלמידים יצירתיים אוהבי תיאטרון העולים לכיתה י'. במגמת תיאטרון תוכלו לתת ביטוי ליצירתיות, לדמיון, לחוש האסתטי, לחשיבה מעמיקה תוך כדי עבודה אישית וקבוצתית. אם אתם חובבי תיאטרון, פתוחים ויצירתיים ורוצים לפתח ולתת ביטוי לאהבה ולכישרון האומנותי שלכם - מגמה זו היא בשבילכם.



**למה כדאי ללמוד במגמה ?**

תיירות - ענף כלכלי חשוב ביותר ברמה לאומית ובין לאומית. ולישראל פוטנציאל תיירותי גבוה שטרם מומש במלואו. הלימודים במגמת תיירות ופנאי חווייתיים ומרתקים. בנוסף לתעודת בגרות מאפשרים הלימודים במגמה קבלת תעודת הסמכה מקצועית!

**מה כוללים הלימודים במגמה ?**

נכיר את המאפיינים התיירותיים, תיירות נכנסת, ניהול השיווק התיירותי, לימודי הפנאי, תכנון תיירות, וכן את ארצות התיירות, ניהול וייעוץ תיירותי במשרד נסיעות, ניהול חשבונות, הזמנות וקבלת אורחים במלון, ניהול מלונאי ויישומי מחשב בבתי מלון ובתיירות.

התיירות במאה ה-21 היא ענף כלכלי חשוב ביותר בעולם ובישראל. הפוטנציאל התיירותי הגבוה של ישראל כולל מגוון אתרים היסטוריים, דתיים, תרבותיים בשילוב עם אקלים ים תיכוני ונוף אנושי ייחודי במדינה מתקדמת. תכנית הלימודים במגמת תיירות ופנאי מותאמת לידיע האקדמי המצטבר ולמהות התעשייה בשטח ומעודדת מימוש של מטרות לאומיות הקשורות בפיתוח התיירות בישראל. תכנית הלימודים עדכנית לתהליכים העולמיים של התפתחות מואצת לתיירות ובתרבות הפנאי בעידן הגלובליזציה





### הרכב ציון הבגרות במגמה:

- בחינה חיצונית מתוקשבת (I-Test) במקצוע המוביל "תיירות" – בהיקף של 3 יח"ל.
- פרויקט פנימי בהערכת בית הספר במקצוע "לימודי הפנאי" בהיקף של 2 יח"ל.

### מבנה הלימודים במגמה:

הלימודים בתיכון מורכבים משלושה נדבכים:

- **מקצוע מדעי:** טכנולוגיה לכל.
- **מקצוע מוביל:** תיירות.
- **התמחויות :** ניהול תיירותי – מפעיל תיירות נכנסת: סוכן/יועץ נסיעות ותיירות (או /ניהול מלונאי בכיתות י"ב) מפעיל תיירות נכנסת וניהול מלונאי

### למי מיועדת המגמה?

לתלמידי תיכון בעלי נטייה לעבוד עם אנשים, המעוניינים ללמוד את תחום התיירות והפנאי ולהתמקצע בו.



## למה כדאי ללמוד במגמה ?

מגמת ניהול עסקי משלבת לימודים עיוניים ומקצועיים המקנים לבוגרי המגמה תעודת בגרות בצד תעודה טכנולוגית. הביקוש לעובדים מיומנים, בעלי ידע ומיומנויות עדכניות בתחומי הניהול, הכלכלה, המימון וניהול השיווק, הופך את מגמת ניהול עסקי למגמה אטרקטיבית ומעניינת.

מגמת "ניהול עסקי" מקנה לבוגריה השכלה רחבה בהבנת הארגון, ניהולו ומקומו במשק הכלכלי ובעולם העסקים המודרני, המתאפיין ברמת תחרותיות גוברת, שינויים תכופים בתנאי השוק וצורך בראייה עסקית רב תחומית.

## מה כוללים הלימודים במגמה ?

בתוכנית זו יכירו התלמידים מושגי יסוד בכלכלה, במימון ובניתוח כדאיות וירחיבו את אופקיהם בנושאים כלכליים, מתוך הבנת הקשר בין תחומים כלכליים לתחומים חברתיים והבנתן של תופעות כלכליות מהמציאות הישראלית והכלל-עולמית. כמו כן יפתחו התלמידים מיומנויות של קבלת החלטות מתוך בניית סדר עדיפויות ובחירה מושכלת בין חלופות, ומודעות להתנהגות צרכנית נבונה.



### מבנה הלימודים במגמה:

התלמידים ילמדו נושאים כגון: יסודות החשבונות, שיווק, תמחיר, ניהול הארגון, סביבה כלכלית, משאבי אנוש, קבלת החלטות בארגון, מנהיגות, יזמות, גיוס ומיון עובדים, קליטת עובדים והדרכתם ועוד.

### לימודי המשך:

בוגרי המגמה לניהול עסקי יוכלו להשתלב בתום לימודיהם בארגונים שונים וכן יוכלו להמשיך את לימודיהם להסמכה מקצועית בכיתות י"ג או לתארים גבוהים יותר, במוסדות להשכלה גבוהה, במקצועות כגון: כלכלה וניהול, חשבונאות, ניהול משאבי אנוש או בכל מקצוע מתחום אחר לפי נטיותיהם.

### תנאי הקבלה למגמה:

✓ ממוצע 70 ומעלה.

### הרכב ציון הבגרות במגמה:

מנהל וכלכלה 5 יח"ל המורכבים כך:

- 30% מטלת ביצוע.
- 70% מנהל וכלכלה בגרות חישובית.

קיימת אפשרות לביצוע עבודת חקר בניהול השיווק וקידום מכירות המקנה לתלמידי המגמה 3 יח"ל נוספות ובכך לצבור במגמה סה"כ 8 יחידות לימוד.

התוכנית פותחה בצוותא עם שגרירות ארה"ב, משרד החינוך ומורים מובילים בארץ.

## הרכב ציון הבגרות במגמה:

- בחינת בגרות בהיקף של 3 יח"ל (55%)
- פרויקט קבוצתי על יישוב קונפליקטים בהיקף 2 יח"ל (45%)

בכיתה יוד לומדים על תקשורת בין-לאומית ודיפלומטיה.

בכיתות י"א וי"ב לומדים על תקשורת בין לאומית ודיפלומטיה, ויישוב קונפליקטים.

## למה כדאי ללמוד במגמה ?

מגמה זו נלמדת אך ורק באנגלית, השפה הבין-לאומית, שפה לעסקים, מדעים ודיפלומטיה והשפה המקנה גישה להבנת תרבויות אחרות. עידן המאה ה-21 הוא מאתגר ומורכב. המגמה הזו מכינה אותך ומעניקה לך כלים לחיות ולעבוד בעידן זה. הלימודים אינם שגרתיים – אין הוראה פרונטלית אלה לימוד חוויתי המתגר את הלומדים בה לחשוב באופן יצירתי ועצמאי.

## מה כוללים הלימודים במגמה ?

תקשורת בין-אישית, חדשות מקומיות ונושאים גלובליים, יחסים בינלאומיים, זכויות בן אדם, סימולציות בדיפלומטיה כולל מודול האו"ם, סגנונות מנהיגות, פעילות חברתית ויישום פרויקט מנהיגות.



### למי מיועדת המגמה?

המגמה מיועדת לתלמידים עם ראש גדול הרוצים ללמוד בדרך אחרת, התואם את המאה ה-21. תלמידים עם ראש פתוח לתרבויות שונות, רעיונות חדשים, נכונות ללמוד כישורים חדשים ולהשפיע.

### תנאי קבלה למגמה:

- ✓ יכולת התבטאות גבוהה בעל פה באנגלית.
- ✓ ציון 85 ומעלה באנגלית בהקבצה א1.
- ✓ ראיון.
- ✓ מבדק בכתב.

**תלמידים יקרים,**

בבואכם לבחור מגמה עליכם לתת את הדעת לנושאים אלה:

- מידת העניין שיש לכם במקצוע הבחירה.
- הישגיכם הלימודיים והתאמתם לדרישות הקבלה למגמות השונות.
- סיכויי ההצלחה שלכם בלימודי המגמה.

שיבוצו של התלמיד ייעשה עפ"י העקרונות הבאים:

- רצונו של התלמיד.
- עמידה בדרישות הקבלה של המגמה.
- שיקול דעתו של הצוות החינוכי.

אנו נעשה ככל יכולתנו להיענות לבקשותיכם.

הצוות החינוכי בבית הספר, שומר לעצמו את הזכות לקבוע את המשך לימודיו של תלמיד במגמה שהתנהגותו או הישגיו אינם תואמים את דרישות בית הספר.

הלימודים במגמות השונות כרוכים בתשלום נוסף לתשלומי ההורים לבית הספר.

פתיחת מגמה או מקצוע בחירה תלויה במספר התלמידים הנרשמים ובמערך כוח האדם בבית הספר. יתכן כי לא כל מגמות הלימוד תיפתחנה.

אתם עומדים בפני תהליך משמעותי של בחירת מסלול לימודים שילווה אתכם בתיכון, שקלו בקפידה את האפשרויות העומדות בפניכם, אנו כאן לרשותכם בכל שאלה ונשמח לעזור לכם בכל עת.

**הכי חשוב שתבחרו 'נבון'**

**בהצלחה רבה!**

**הצוות החינוכי של קרית החינוך ע"ש יצחק נבון**