



י"אודי המתמטיקה דואים לריצת מרתון (ולא לספרינג...)
כל מציה שנתרת, כל תרמיל שמתמודדים איתו,
בונים את היכולות והמיומנויות שלכם צעד אחד צעד."

עבודת קיץ המיועדת לתלמידים בוגרי כיתה ח הקבצה א2 והקבצה א החדשה

תלמיד/ה יקר/ה

עבודה זאת הינה חזרה על הנושאים המרכזיים שנלמדו בכיתה ח.

תרגול וחזרה על נושאים אלה יתרמו רבות להצלחתך בשנת הלימודים הבאה.

העבודה הינה חובה לכלל התלמידים, ויש להגישה בתחילת שנת הלימודים

בצורה מסודרת על גבי דפי פוליו משובצים. בכל התרגילים יש להראות את דרך הפתרון.

הגשת העבודה תקנה בונוס של 5 נק' למבדק שיתקיים בתחילת השנה ויהיה על נושאי העבודה.

כמו כן, ציון המבדק יהווה חלק מהציון במחצית א.

אנו ממליצים לבצע את העבודה במהלך כל החופשה, כדי לשמור על שגרת למידה ממושכת, נעימה וללא לחץ.

כך תוכלו לנוח, ליהנות וגם להגיע מוכנים להמשך למידה בשנה הבאה עלינו לטובה.

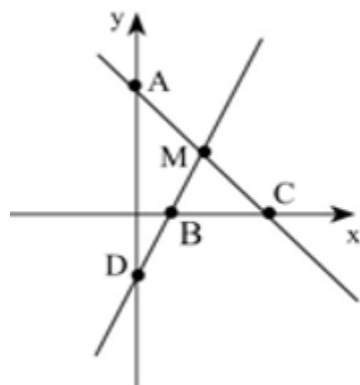


עבודה פורייה וחופשה נעימה,
צוות מתמטיקה בחט"ב נבון.



פונקציה קווית $y = mx + b$

1.



נתונות הפונקציות $y = 2x - 5$, $y = -x + 10$

א. התאימו בין כל פונקציה לגרף שלה ונמקו

ב. מצאו את נקודות A , B, C, D

ג. מצאו את נקודות המפגש בין שני הישרים M

ד. מצאו את שטח משולש $\triangle BMC$

ה. חשבו את שטח והיקף משולש $\triangle DOB$

ו. מצאו את משוואת הישר העובר בנקודות B , A

2.

לפניכם מערכת צירים ובה משורטטים הישרים f , g

א. מה שיפוע הישר g ?

iv. -0.5

iii. 0.5

ii. 2

i. -2

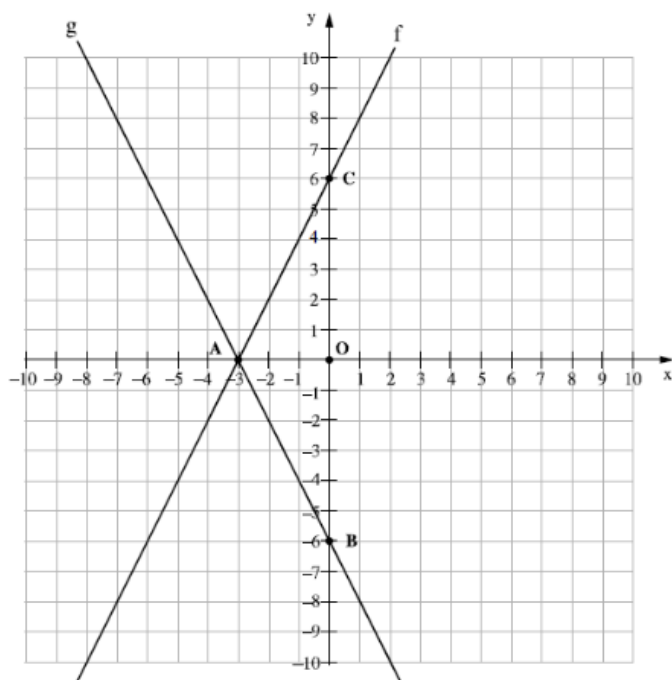
ב. מה שיפוע הישר f ?

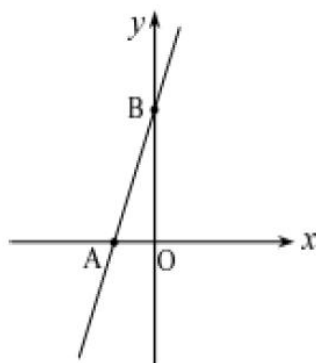
ג. כתבו ייצוג אלגברי מתאים לפונקציה f .

ד. כתבו ייצוג אלגברי מתאים לפונקציה g .

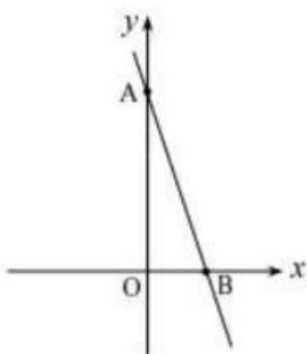
ה. חשבו את שטח המשולש ABC .

ו*. היכן הפונקציה f חיובית?

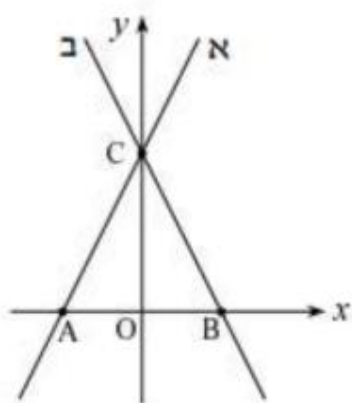




3. בסרטוט מסורטט הישר $y = 3x + 6$.
- (א) מצאו את נקודת החיתוך של הישר עם ציר ה- y .
- (ב) מצאו את נקודת החיתוך של הישר עם ציר ה- x .
- (ג) עבור אילו ערכי x מקבלת הפונקציה שהישר מתאר ערכים חיוביים? הסבירו.
- (ד) חשבו את אורכי הקטעים OB , AO .
- (ה) חשבו את שטח $\triangle AOB$.
- (ו) האם הישר עולה או יורד? הסבירו.



4. בסרטוט שלפניכם נתון הישר $y = -3x + 9$.
- (א) מצאו את נקודת החיתוך של הישר עם ציר ה- y .
- (ב) מצאו את נקודת החיתוך של הישר עם ציר ה- x .
- (ג) האם הישר עולה או יורד? הסבירו.
- (ד) חשבו את אורכי הקטעים OB , AO .
- (ה) חשבו את שטח $\triangle AOB$.



5. בסרטוט נתונים הישרים:
- $y = -2x + 8$ I
- $y = 2x + 8$ II
- (א) התאימו גרף לכל אחת מהמשוואות.
- (ב) חשבו את שיעורי הנקודות:
- A , B , C .
- (ג) (i) חשבו את שטח $\triangle AOC$.
- (ii) חשבו את שטח $\triangle COB$.
- (ד) מצאו בשתי דרכים את שטח $\triangle ABC$.

$$y = mx + b$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

6. מצאו משוואת ישר העובר בנקודות:

- (א) $(-2, 4)$, $(10, -2)$ (ב) $(6, 6)$, $(-4, -4)$
 (ג) $(-2, -14)$, $(1, -2)$ (ד) $(8, -2)$, $(-4, -2)$

*7.

בשרטוט מופיעים הגרפים של הפונקציות:

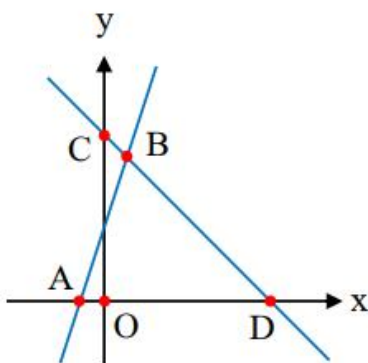
$$f(x) = 3x + 9 \text{ ו- } g(x) = -x + 13$$

א. לאיזו פונקציה מתאים הגרף העובר בנקודות C ו-D?

ב. מצאו את שיעורי הנקודות A, B, C ו-D.

ג. חשבו את אורכי הקטעים OD, CO.

ד. חשבו את שטח משולש COD



*8.

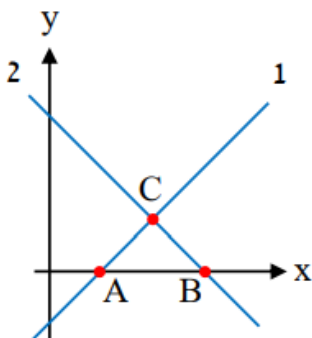
בשרטוט מופיעים הישרים: $y = x - 5$ ו- $y = -x + 15$.

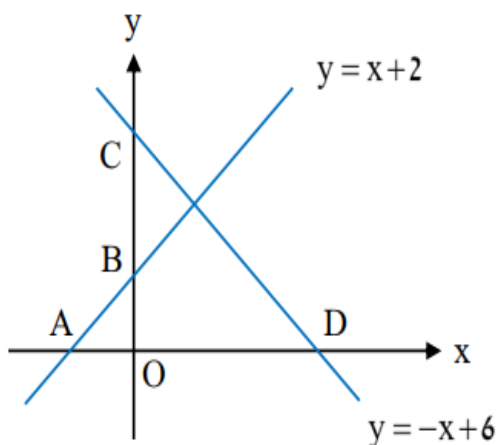
א. זהו איזו משוואה מתאימה לכל אחד מהישרים 1 ו-2. הסבירו.

ב. חשבו את אורך הקטע AB.

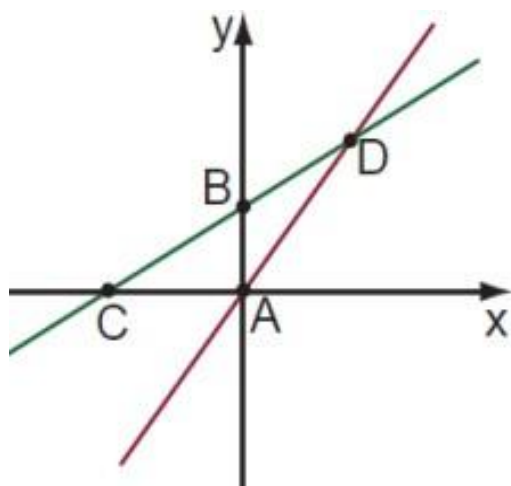
ג. חשבו את המרחק של הנקודה C מציר ה-x.

ד. חשבו את שטח המשולש $\triangle ABC$.





- 9.* הישרים $y = x + 2$ ו- $y = -x + 6$ חותכים את הצירים בנקודות A, B, C ו-D, כמתואר בשרטוט. ראשית הצירים בנקודה O.
- א. מצאו את שיעורי הנקודות A, B, C ו-D.
- ב. הראו שהמשולש $\triangle ABO$ הוא שווה שוקיים, וחשבו את גודל הזוויות החדות שלו.
- ג. הראו שהמשולש $\triangle CDO$ הוא שווה שוקיים, וחשבו את גודל הזוויות החדות שלו.



- 10.
- נתונות שתי פונקציות והגרפים שלהן
- $$y = 3x \quad y = 3 + x$$
- א. התאימו לכל פונקציה את הגרף שלה.
- ב. מצאו את שיעורי הנקודות A, B, C, D.
- ג. חשבו את שטח משולש ACD
- ג. חשבו את שטח משולש ACD .
- ד. כתבו את משוואת הישר העובר דרך נקודה C ומקביל לישר AD.
- ה. איזו מהנקודות הבאות נמצאת על הישר CD
1. $(-1, 2)$ 2. $(1, 3)$ 3. $(3, 0)$ 4. $(0, 3)$

משוואות:

פתרו את המשוואות: חלק א'

פתרו את המשוואות הבאות :

1. $4x + 3x - 2x = 132 - 72$

2. $52 - 4 = 16x - 8x$

3. $3x + 10 + 4x - 18 = 20$

4. $8x + 12 = 3x + 57$

5. $12 - 2x = 2 + 8x$

6. $8x + 7 - 4x + 5x - 5x - 36 = 11$

$4(3x - 1) - 2(4 - 2x) = -76$	$\frac{2-3x}{2} + \frac{5x+2}{6} = 4$	$\frac{x+2}{2} = \frac{2x+5}{3} - \frac{x+4}{6}$
$4x - 3(2 - 5x) = 10(2x - 1) - x + 4$	$\frac{5x+2}{4} - \frac{3-2x}{5} = 3x$	$\frac{2x+3}{3} - \frac{5x+1}{4} = \frac{1+7x}{2} - 12$

משוואות חלק ב':

א. $3(4x + 4) - 11x = 4$

ב. $2(5x + 1) - 6(x - 2) = x + 18$

ג. $5x + 3(1 - x) - 2x = 3x$

ד. $2x + 3(8 + 2x) - 8x = 17(x - 3) + 50 - 16x + 1$

ה. $\frac{3x-2}{2} - x = \frac{1}{2} + \frac{1-x}{8}$

ו. $\frac{5x}{4} - \frac{2x}{3} = 7$

ז. $\frac{3x-1}{2} - \frac{7x+9}{4} + \frac{1+6x}{5} = \frac{8x-12}{10}$

1. פתרו את מערכות המשוואות הבאות. הציגו דרך פתרון מלאה

$\begin{cases} 3y + x = 32 \\ y + 8x = 26 \end{cases}$	$\begin{cases} x + 5y = 25 \\ 5x + 2y = 56 \end{cases}$
$\begin{cases} 4x + y = 7 \\ -5x + y = -2 \end{cases}$	$\begin{cases} 3x + y - 12 = 3y \\ x + y = 14 \end{cases}$

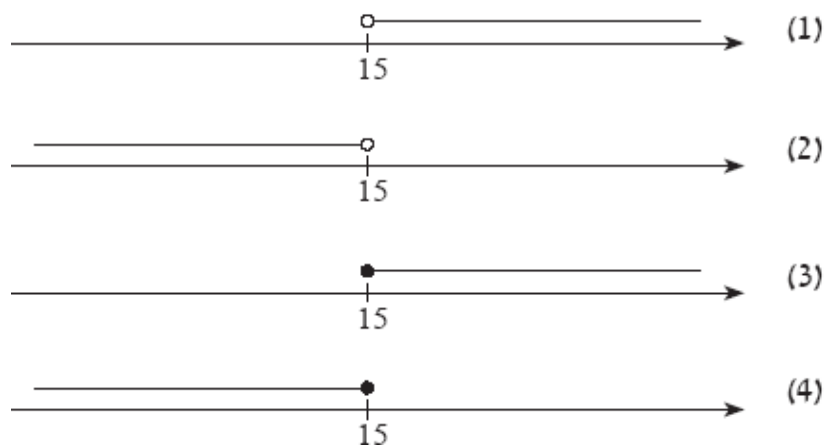
2. סמנו את הפתרון על ציר מספרים)

שאלת רשות

- (א) פתרו את האי-שוויון הבא: $4(x + 2) - 5 \leq -1$
- (ב) האם המספר 2- הוא פתרון של האי-שוויון הנתון? הסבירו.
- (ג) הביאו דוגמה אחת למספר שאינו פתרון של האי-שוויון הנתון.

3.

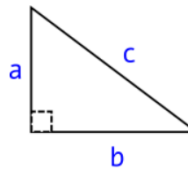
- (א) פתרו את אי-השוויון $3(x + 1) - 5 \geq 43$
- (ב) ציינו את הגרף המתאר את הפתרון של האי-שוויון.



- (ג) האם $X=20$ הוא פתרון של אי שוויון זה.
- (ד) תנו דוגמה לערך של X שמהווה פתרון לאי שוויון זה.

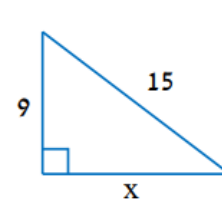
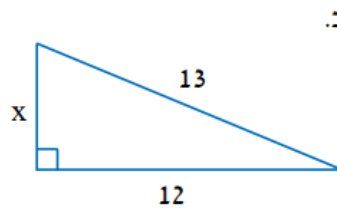
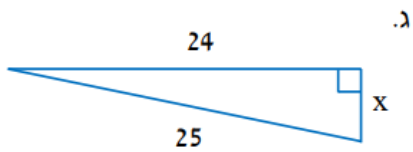
גיאומטריה:

לפי משפט פיתגורס: $a^2 + b^2 = c^2$

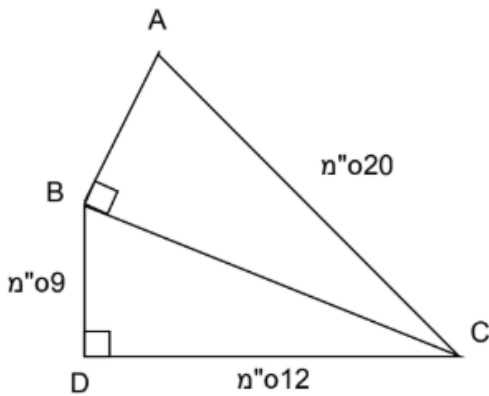


משפט פיתגורס

1. במשולשים ישרי הזווית שלפניכם האורכים נתונים בסנטימטרים. מצאו את x:



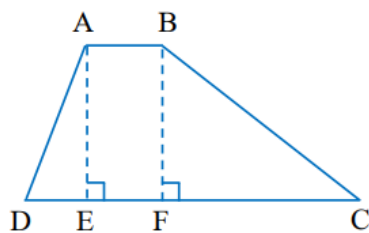
חשבו את היקף ושטח המשולשים שבתרגיל 1



2. א. חשבו את אורכי הצלעות AB, BC.

ב. מצאו היקף המרובע ABDC.

ג. מצאו שטח המרובע ABDC.



3. בטרפז ABCD ($AB \parallel CD$) הורידו את הגבהים AE ו-BF.

נתון: $AD = 13$ ס"מ, $DE = 5$ ס"מ.

א. חשבו את אורך הגובה AE.

ב. הראו ש: $AE = BF$.

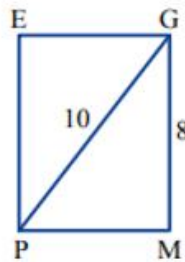
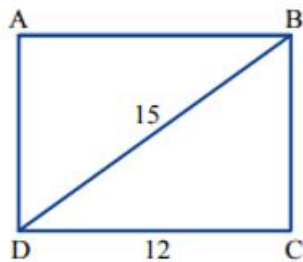
ג. נתון: $CF = 16$ ס"מ. חשבו את אורך השוק BC.

ד. נתון: $AB = 6$ ס"מ. חשבו את שטח הטרפז ABCD.

שאלת רשות

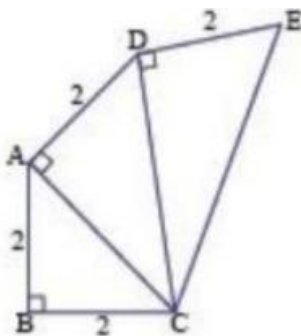
4.

בשרטוט שני מלבנים.



- א. בכל מלבן, חשבו את אורך הצלע החסר ואת שטח המלבן.
 ב. פי כמה גדול שטח מלבן ABCD משטח מלבן EGMP?

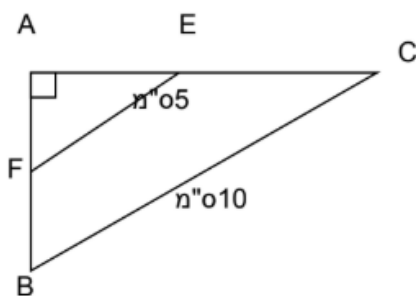
5.



בשרטוט נתונה שרשרת של משולשים ישרי-זווית.
 חשבו וסמנו את אורך הקטע EC.

- א. 4 ס"מ
 ב. $\sqrt{14}\text{ ס"מ}$
 ג. $\sqrt{12}\text{ ס"מ}$
 ד. 16 ס"מ

6.*. היעזרו בדמיון משולשים ומצאו את יחס הדמיון או היעזרו במשפט פיתגורס



משולש $\triangle ABC$ ישר זווית.

נתון: $FE \parallel BC$

א. נתון: $8\text{ ס"מ} = AC$ מצאו את צלע AB

ב. נתון: $3\text{ ס"מ} = AF$ מצאו את צלע AE

ג. מצאו את שטחי שני המשולשים.

דמיון משולשים:

(1) בכל אחד מהסעיפים מסורטטים, משולשים דומים $\Delta ABC \sim \Delta DEF$.

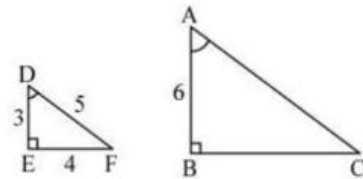
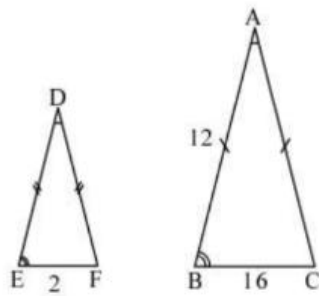
המידות הנתונות רשומות בס"מ.

(i) מצאו את יחס הדמיון.

(ii) חשבו את אורכי הצלעות החסרים.

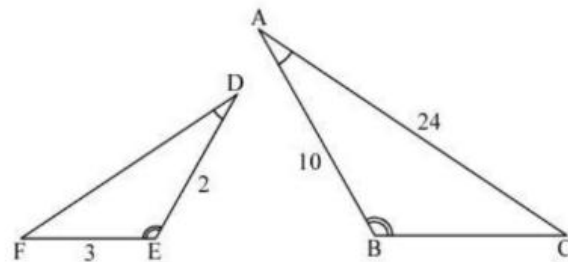
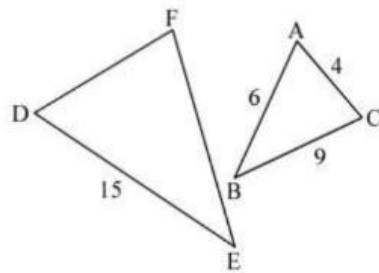
(א)

(ב)



(ג)

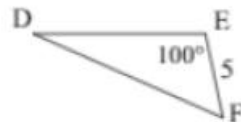
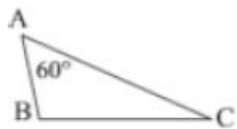
(ד)



(2)

נתון: $\Delta ABC \cong \Delta FED$. רישום החפיפה הוא בהתאם לסדר האותיות של הקדקודים. התייחסו לנתונים

שבסרטוט וחשבו, אם הדבר אפשרי (אורכי הצלעות נתונים בס"מ).



א. $\angle B$

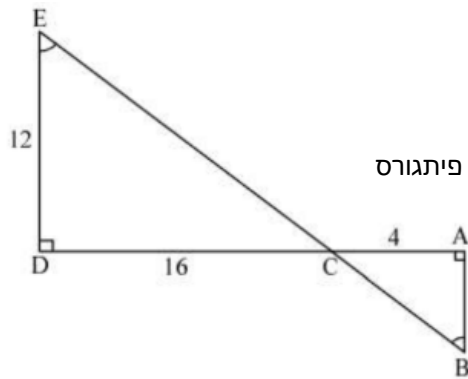
ב. $\angle D$

ג. AB

ד. $\angle F$

ה. BC

(3) נתון: $\triangle EDC \sim \triangle BAC$ המידות נתונות בס"מ.



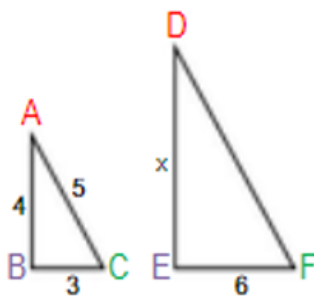
(א) מהו יחס הדמיון?

(ב) חשבו את אורכה של צלע AB.

(ג) חשבו את אורך הצלע BC היעזרו במשפט פיתגורס

(ד) חשבו את היקף ואת שטח המשולש ABC.

(4)



לפניכם סרטוטים מוקטנים של שני משולשים דומים.

אורכי הצלעות נתונים בס"מ.

$$\angle C = \angle F ; \angle B = \angle E ; \angle A = \angle D$$

(א) כתבו אילו הן הצלעות המתאימות.

(ב) חשבו את הערך של x.

(ג) מה האורך של DF?

(5)

בכל אחד מהסעיפים הבאים נתון כי $\triangle DEF \sim \triangle ABC$.

(א) יחס הדמיון בין $\triangle DEF$ ובין $\triangle ABC$

$$\text{הוא } \left(\frac{DF}{AC} = \frac{4}{1} \right) \frac{4}{1}$$

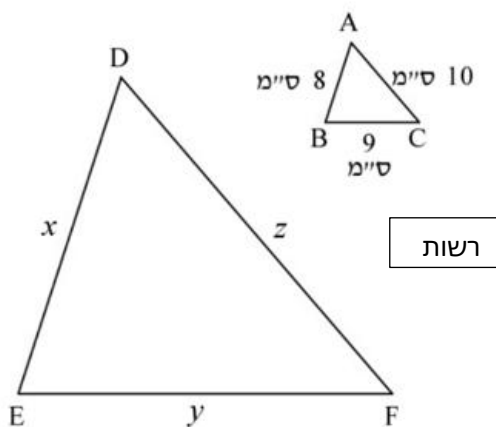
1. השלימו במחברתכם את החסר במקומות

המסומנים ב- "?", לקבלת טענה נכונה:

$$\frac{DF}{AC} = \frac{DE}{?} = \frac{EF}{?}$$

2. חשבו את אורכי הצלעות המסומנות בסרטוט

ב- x, y, z.



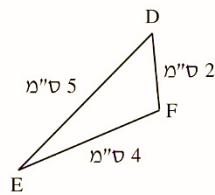
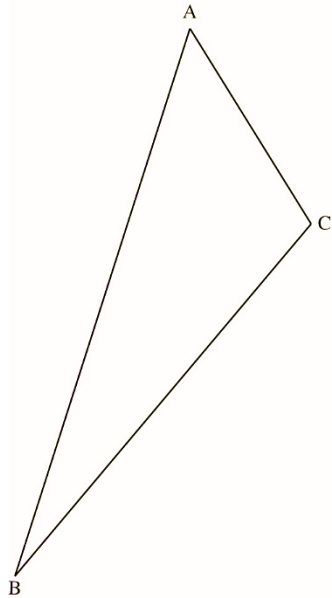
רשות

6. שרטטו את הקטע AD. הוכיחו שהמשולשים ABC ו-ADC חופפים זה לזה.

1. לפניכם שרטוט של שני משולשים דומים: $\triangle ABC \sim \triangle DEF$.

(הדמיון כתוב לפי סדר הקודקודים המתאימים.)

האורך של צלעות המשולש DEF נתון בשרטוט.



יחס הדמיון בין משולש ABC למשולש DEF הוא 3 : 1.

א. מצאו את אורכי צלעות המשולש ABC (ס"מ).



AB _____

CB _____

AC _____

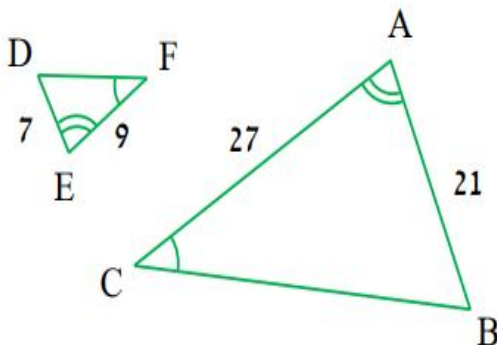
ב. מהו היקף המשולש ABC בס"מ?



תשובה: _____ ס"מ

7.

במשולשים הדומים שלפניכם מסומנות הזוויות המתאימות. הנתונים בשרטוט בסנטימטרים.



א. מהי הכתיבה הנכונה של דמיון המשולשים?

i. $\triangle ABC \sim \triangle DFE$ ii. $\triangle ABC \sim \triangle DEF$

iii. $\triangle ABC \sim \triangle EFD$ iv. $\triangle ABC \sim \triangle EDF$

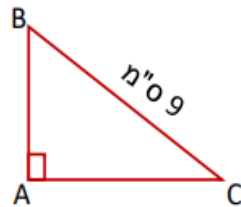
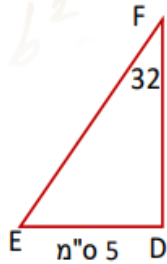
ב. אילן טען שמתקיים: $\frac{AB}{DE} = \frac{DF}{BC} = \frac{AC}{EF}$. שגיאת טען שמתקיים: $\frac{DE}{AB} = \frac{DF}{BC} = \frac{EF}{AC}$.

עבור כל אחד מהשניים, קבעו אם הוא צודק. הסבירו.

ג. מהו יחס הדמיון בין המשולש $\triangle ABC$ למשולש $\triangle EDF$?

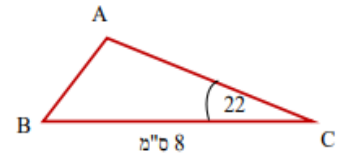
משולשים חופפים:

1. בסעיפים הבאים נתונים 2 משולשים חופפים ($\triangle ABC \cong \triangle DEF$), השלימו את החסר

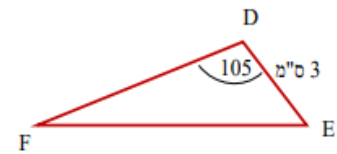


ב.

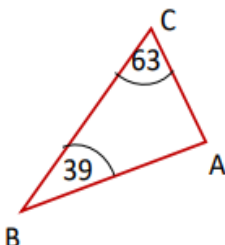
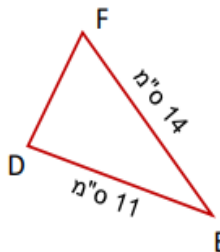
- i. $FE = \underline{\hspace{2cm}}$
- ii. $AB = \underline{\hspace{2cm}}$
- iii. $\sphericalangle C = \underline{\hspace{2cm}}$
- iv. $\sphericalangle D = \underline{\hspace{2cm}}$
- v. $\sphericalangle E = \underline{\hspace{2cm}}$



א.

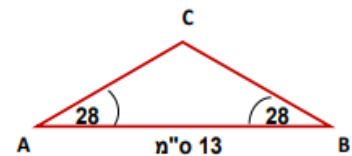


- i. $FE = \underline{\hspace{2cm}}$
- ii. $AB = \underline{\hspace{2cm}}$
- iii. $\sphericalangle A = \underline{\hspace{2cm}}$
- iv. $\sphericalangle F = \underline{\hspace{2cm}}$
- v. $\sphericalangle E = \underline{\hspace{2cm}}$

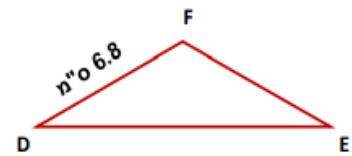


ד.

- i. $BC = \underline{\hspace{2cm}}$
- ii. $AB = \underline{\hspace{2cm}}$
- iii. $\sphericalangle E = \underline{\hspace{2cm}}$
- iv. $\sphericalangle F = \underline{\hspace{2cm}}$
- v. $\sphericalangle D = \underline{\hspace{2cm}}$



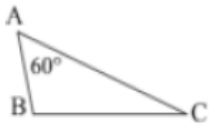
ג.



- i. $AC = \underline{\hspace{2cm}}$
- ii. $DE = \underline{\hspace{2cm}}$
- iii. $\sphericalangle C = \underline{\hspace{2cm}}$
- iv. $\sphericalangle D = \underline{\hspace{2cm}}$
- v. $\sphericalangle E = \underline{\hspace{2cm}}$

2.

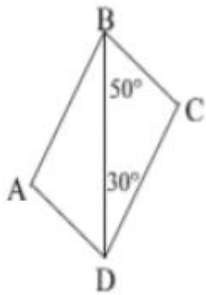
נתון: $\triangle ABC \cong \triangle FED$. רישום החפיפה הוא בהתאם לסדר האותיות של הקדקודים. התייחסו לנתונים שבסרטוט וחשבו, אם הדבר אפשרי (אורכי הצלעות נתונים בס"מ).



- א. $\angle B$
- ב. $\angle D$
- ג. AB
- ד. $\angle F$
- ה. BC

3.

נתונים שני משולשים חופפים $\triangle ABCD \cong \triangle DAB$. רישום החפיפה הוא בהתאם לסדר האותיות של הקדקודים. התייחסו לנתונים שבסרטוט וחשבו.

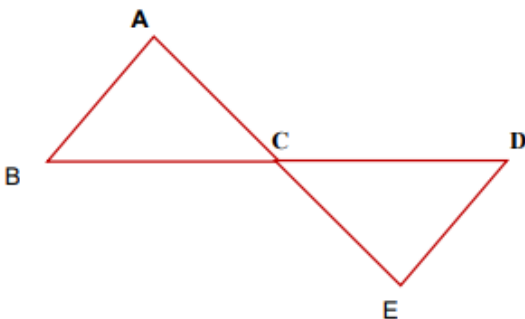


- א. $\angle ABD$
- ב. $\angle ADB$
- ג. $\angle BAD$

4.

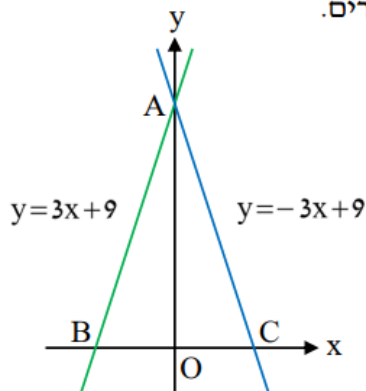
משולשים ABC ו-EDC חופפים זה לזה.

נתון: $BC = CD$.



- א. איזו צלע במשולש EDC שווה לצלע AC?
- ב. האם זווית A שווה לזווית E או לזווית D? נמקו.

5.



בשרטוט שלפניכם מופיעות נקודות החיתוך של שני ישרים עם הצירים.

א. מצאו את שיעורי הנקודות A, B ו-C.

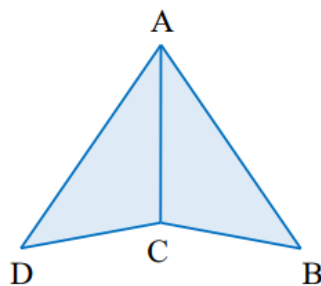
ב. ראשית הצירים בנקודה O.

חשבו את אורכי הקטעים AO, BO ו- CO.

ג. הוכיחו: $\triangle ABO \cong \triangle ACO$.

ד. חשבו את שטח המשולש $\triangle ABC$.

6.*

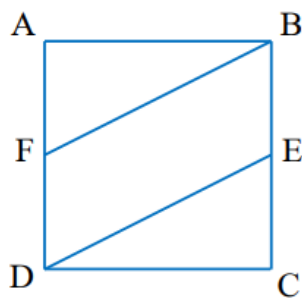


במרובע ABCD האלכסון AC חוצה את הזווית $\angle BAD$.

נתון: $AD = AB$.

הוכיחו: $\triangle ABC \cong \triangle ADC$.

7.*



בריבוע ABCD הנקודות E ו-F הן אמצעי הצלעות BC ו-AD בהתאמה.

א. הוכיחו: $\triangle ABF \cong \triangle CDE$.

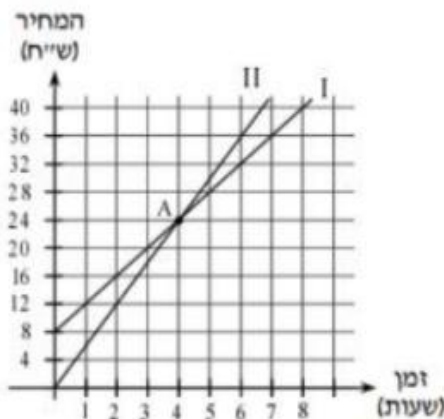
ב. נתון שהיקף הריבוע הוא 24 ס"מ. חשבו את שטחו של:

1. הריבוע.

2. המשולש $\triangle ABF$.

קריאת מידע מגרף: אוריינות

שאלה 1



הסרטוט שלפניכם מתאר מחיר כניסה לשני חניונים כפונקציה של מספר שעות החנייה. בחניון א משלמים 8 ש"ח סכום התחלתי ומחיר אחיד לכל שעת חנייה, ובחניון ב, משלמים אך ורק מחיר אחיד לכל שעת חנייה. **(הערה: בכל חניון משלמים עבור חלק מהשעה באופן יחסי.)**

(א) רשמו איזה גרף מתאים לתיאור המחיר בכל אחד מהחניונים.

(ב) כמה משלמים עבור שעתיים חנייה:

(i) בחניון א? (ii) בחניון ב?

(ג) מהי משמעות הנקודה A בסרטוט?

(ד) השלימו בכל משפט את התשובה המתאימה, מהתשובות שבסוגריים, כך שתקבל טענה נכונה.

(i) עבור _____ (2 או 5) שעות חנייה משלמים בחניון א פחות מאשר בחניון ב.

(ii) עבור _____ (2 או 5) שעות חנייה משלמים בחניון ב פחות מאשר בחניון א.

(iii) עבור 3 שעות חנייה, זול יותר להחנות בחניון _____ (א או ב).

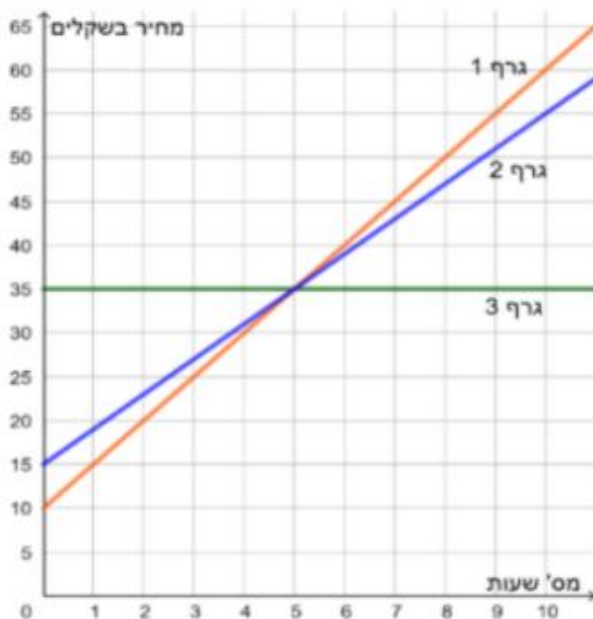
(ה) כמה זמן אפשר להחנות רכב בחניון ב עבור תשלום של 36 ש"ח?

(ו) התאימו כל משוואה לגרף המתאר אותה.

$$f(x) = 6x$$

$$g(x) = 8 + 4x$$

(ז) כמה משלמים עבור 15 שעות חנייה בכל אחד מהחניונים?



שאלה 2

בכניסה לחניונים שונים קיימים מחירים שונים עבור החנייה על פי שעות החנייה:

חניון א': מחיר כניסה של 35 ₪.

חניון ב': מחיר כניסה של 10 ₪ ולכל שעה החל מהשעה הראשונה תשלום נוסף.

חניון ג': מחיר כניסה של 15 ₪ ולכל שעה החל מהשעה הראשונה תשלום נוסף.

שלושת הגרפים שלפניך מתארים את מחיר החניה בשקלים לפי השעות בכל חניון:



א. התאם כל גרף לחניון המתאים לו. נמק.

ב. מהו תשלום נוסף לכל שעה בחניון ב'?

ג. מהו תשלום נוסף לכל שעה בחניון ג'?

ד. רוני ה חנה את רכבו בחניון ב' למשך שעתיים. כמה שילם רוני עבור החנייה?

ה. אייל בחר לחנות בחניון הזול ביותר. הוא החנה את רכבו בשעה 8:00 ועזב בשעה 14:00. באיזה חניון בחר אייל? כמה שילם אייל עבור חנייה זו? הסבירו.

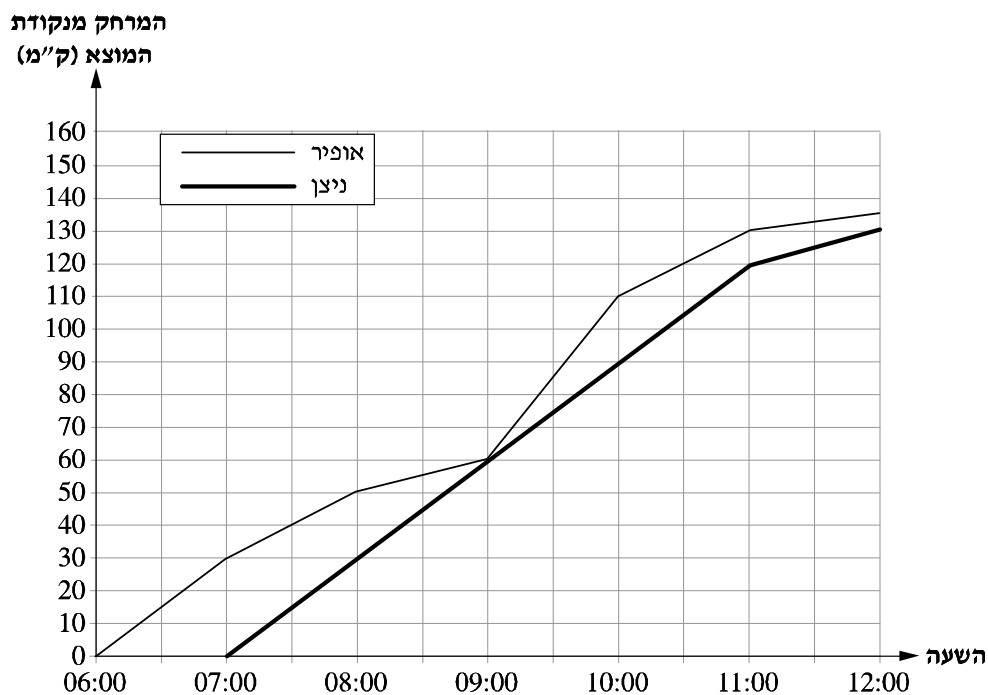
ו. הייצוגים האלגבריים ($y = mx + b$) של הישרים הם:

חניון א': $y =$ חניון ב': $y =$ חניון ג': $y =$

שאלה 3:

אופיר וניצן יצאו לרכיבה על אופניים. הם יצאו מאותה נקודת מוצא ורכבו באותו מסלול.

אופיר יצא בשעה 6:00 בבוקר. ניצן התעכב בנקודת המוצא ויצא רק בשעה 7:00 בבוקר. לפניהם שרטוט המתאר את המרחק מנקודת המוצא (בק"מ) שעברו אופיר וניצן בזמן הרכיבה על האופניים.



א. באיזה מרחק מנקודת המוצא היה אופיר בשעה 7:00 בבוקר?

תשובה: _____ ק"מ

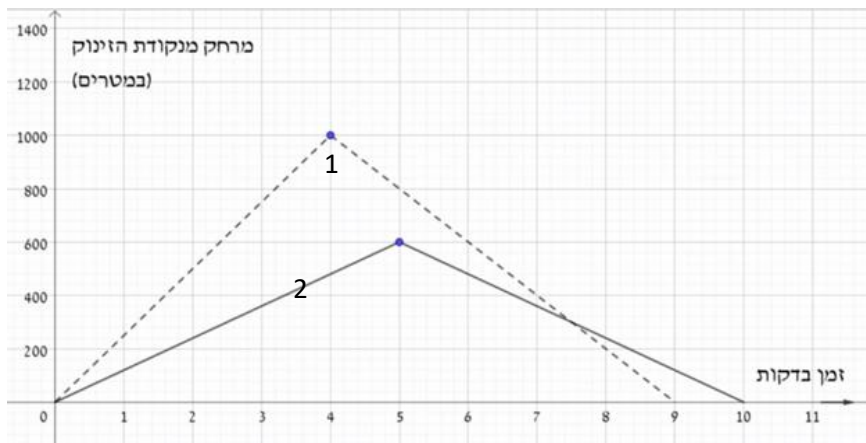
ב. באיזו שעה היה ניצן במרחק 90 ק"מ מנקודת המוצא?

תשובה: _____

ג. מה היה המרחק בין אופיר לבין ניצן בשעה 11:00 בבוקר?

תשובה: _____ ק"מ

שאלה 4:



1. שרית וגלעד נפגשים בבוקר

לריצה באותו מסלול. כל אחד מהם
בחר נקודה על המסלול שבה הסתובב

והחזר לנקודת המוצא.

גלעד בחר לרוץ מרחק גדול יותר

משרית.

הגרפים מציגים את המרחק של כל אחד מהם מנקודת הזינוק. 

א. גרף 1 מתאים לריצה של _____.

נמקו: _____

ב. גרף 2 מתאים לריצה של _____.

נמקו: _____

ג. סמנו בנקודה A על הגרף את הנקודה שבה הסתובב גלעד.

ד. כמה שעות רצה שרית על המסלול?

ה. מה היה המרחק ביניהם לאחר 5 שעות ריצה?

ו. *מה היתה מהירות הריצה של גלעד בדרכו חזרה לנקודת המוצא?

ז. *מה היתה מהירות הריצה של שרית בדרכה חזרה לנקודת המוצא?

*אי שוויון:

פתרו את אי השוויונות הבאים :

ג. $4x + 7 \leq 7$

ב. $2x + 11 \leq 25$

א. $3x + 6 < 18$

ו. $6(x - 8) \leq 0$

ה. $-4(x + 8) \leq -12$

ד. $3(x + 1) \leq 6$

ט. $6 - 3x \leq 4x + 6$

ח. $6x - 9 < 7 - 2x$

ז. $3x - 8 < 5x + 6$

שאלות רשות

פתרו את מערכת המשוואות הבאות

פתחו סוגריים, פתרו את המערכות בעזרת שיטת ההצבה, והציגו את התשובה כזוג סדור (x, y) :

א. $\begin{cases} y = x + 3 \\ y = 2(x + 5) \end{cases}$ ב. $\begin{cases} y = 3(x - 1) \\ x + 3y = 1 \end{cases}$ ג. $\begin{cases} x = y - 3 \\ 5x + 4y = 3 \end{cases}$ ד. $\begin{cases} 3(y - 2) = x \\ 2y - 4 = 7x \end{cases}$

פתרו את המערכות הבאות על ידי השוואת מקדמים, והציגו את התשובה כזוג סדור (x, y) :

א. $\begin{cases} 5x + 4y = 13 \\ 3x + 2y = 7 \end{cases}$ ב. $\begin{cases} 9x + 5y = 4 \\ 3x + 2y = 1 \end{cases}$ ג. $\begin{cases} 7x - 6y = 1 \\ 2x + 3y = 5 \end{cases}$ ד. $\begin{cases} 12x - 7y = 17 \\ -3x + 2y = -4 \end{cases}$

פתרו את המשוואות הבאות:

ב. $\frac{x+1}{2} + \frac{x-1}{10} = \frac{x+3}{5} + 1$

א. $\frac{x+2}{7} = \frac{x+8}{21} + \frac{x-4}{3} + x$

בהצלחה רבה ועבודה נעימה.



חופשה מהנה ובטוחה.

צוות מתמטיקה בחטב נבון.